

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

/Чигирева Е.В. /

«31» 08 2020г.

Поурочно-тематическое планирование по родному (русскому) языку

5 класс, 17 часов

С утверждением
от 30.10.2020
(прислуж ~ 169-09)

Составители:

Копнинова Е.А., Серафимова М.Н.

г. Тольятти

2020 - 2021

Поурочно-тематическое планирование курса «Родной (русский) язык»

Тема	Содержание урока. Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Количество часов	Дата (неделя)	Примечание
Блок 1. Речевая деятельность и культура речи.				
1. Качества хорошей речи	Общее представление о качествах хорошей речи. Анализировать средства выразительности устной речи (тон, тембр, темп). Интонация и жесты.	1	<i>1 нед. сев.</i>	
2. Речевой этикет	Общее представление о речевом этикете. Знать устойчивые формулы речевого этика в общении. Обращение в русском речевом этикете: история и особенности употребления в официальной и неофициальной речевой ситуации. Уметь употреблять обращения в речи	1	<i>2 нед. сев.</i> <i>3 нед. сев.</i>	
3. Официальное и бытовое общение	Ситуации общения. Виды ситуаций официального общения. Особенности бытового общения. Выбирать лексические и грамматические средства в зависимости от ситуаций общения.	1	<i>4 нед. сев.</i> <i>1 нед. ок.</i>	
4. Разговорный стиль	Стили русского литературного языка (в рамках изученного). Использовать жанры разговорного стиля: поздравление, письмо, дружеская беседа, просьба, извинения.	1	<i>2 нед. ок.</i>	
	Употреблять/учитывать лексические и грамматические особенности разговорного стиля.	1	<i>3 нед. ок.</i>	
Блок 2. Общие сведения о языке. Разделы науки о языке.				
1. Общие сведения о русском языке	Русский язык – язык русского народа, богатство и выразительность русского языка. Роль родного языка в жизни человека, в жизни общества и государства. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Язык как зеркало национальной культуры. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Уместно использовать слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта, слова с национально-культурным компонентом значения.	1	<i>4 нед. ок.</i>	

2. Орфоэпия	Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Знать отдельные сведения из истории формирования современной орфоэпической нормы русского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Запретительные пометы в орфоэпических словарях. Учитывать орфоэпические нормы при говорении Постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах. Знать нормы ударения и произношения конкретных слов/употреблять правильно.	1	2 и 3-я кв.ед.	
3. Лексика	Разнообразие лексических средств русского языка. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Слово как хранилище материальной и духовной культуры народа. Национальная специфика слов с живой внутренней формы. Типы отношений между словами: синонимия, омонимия, антонимия. Знать лексические нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, глаголов в современном русском языке. Использовать стилистические варианты норм.	1	1 и 2-я. 3-я кв.	добавьте пометы "гражданств. "(5/10)-5.4
4. Фразеология	Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов. Крылатые слова и выражения как хранилище материальной и духовной культуры народа. Источники, значение и употребление фразеологизмов в ситуациях речевого общения. Использование фразеологизмов.	1	2 и 3-я. 3 кв.	
5. Словообразование	Словообразование как источник лексического богатства русского языка. Слова с суффиксами субъективной оценки как изобразительное средство. Русские имена, краткие сведения по их этимологии. Имена традиционные и новые. Имена популярны и устаревшие. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий. Уместное применение словообразования.	1	3 и 4-я. 3 кв.	
6. Морфология, орфография	Значение слов как частей речи. Орфография и значение слова. Нормативные и ненормативные формы	1	3 и 4-я. 3 кв.	

	употребления отдельных слов разных частей речи.			
7. Синтаксис, пунктуация	Зачем нужны знаки препинания? Интонация, построение предложения и знаки препинания. Некоторые сведения из истории формирования русской пунктуации. Использовать знаки препинания.	1	4 из 4. 2008	
Всего		17		