

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Булашова И.В. /Булашова И.В./
28 . 08 . 2020

Поурочно-тематическое планирование

Немецкий язык

11 класс, 68 часов

Составитель:
Яковлева С.Н.

2020-2021 уч.г.

Тематическое планирование 11 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
1. Повседневная жизнь	Жить вместе <i>Формы совместного проживания: плюсы и минусы; отношения с близкими людьми. Социальные сети.</i>	6
7. Современная молодёжь	Творчество <i>Способы развития творческого мышления, стратегии творческого письма.</i>	5
9. Страны изучаемого языка	Германия – страна научных открытий <i>Наука и техника, качества учёного, открытия и изобретения</i>	5
1. Повседневная жизнь	Школа и высшее образование <i>Школа и школьная жизнь; стресс в школе</i>	5
7. Современная молодёжь	Искусство <i>Искусство, описание предметов искусства</i>	6
7. Современная молодёжь	Помощь <i>Благотворительность, что она даёт людям</i>	4
8. Профессии	Будущее рынка труда <i>Описание места работы и требования к профессии</i>	5
3. Спорт	Спорт <i>Школьный спорт в Германии. Экстремальные виды спорта.</i>	6
5. Научно-технический прогресс	Средства массовой информации <i>Средства массовой информации, электронные средства информации</i>	5
10. Иностранные языки	Такой разнообразный язык <i>Разновидности языка: диалекты, регистры, сленг</i>	6
9. Страны изучаемого языка	Особенные места <i>Туристические объекты: описание и характеристика</i>	6
8. Профессии	Предпринимательство <i>Предпринимательство, зарабатывание денег, создание предприятия</i>	5
4. Городская и сельская жизнь	Жизнь в городе и деревне <i>Жизнь в городе и на селе. Проблемы, решения, перспективы</i>	4
Итого:		68 часов

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
Темы урока					
Раздел 1. Повседневная жизнь					
1.	1. Жить вместе Где учатся студенты в Германии?	- Воспринимает на слух высказывания молодых людей, делает записи о плюсах и минусах каждого способа проживания.	6	1-3 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html РЭШ, урок 24, класс 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6284/start/86918/ Deutsche Welle https://www.dw.com
2.	Статистические данные.	- Читает текст с пониманием основного содержания.			
3.	Какие формы проживания предпочитаете вы?	- Делает сообщение на тему, используя опоры. - Читает текст с пониманием основного содержания, определяет главные мысли текста, формулирует советы.			
4.	От чего зависит успех в отношениях?	- Читает высказывания молодых людей, делает выписки.			
5.	Контроль навыков монологической речи	- Подбирает аргументы, подкрепляющие мнение.			
6.	Социальные сети: за и против	- Пишет аргументативное эссе			
Раздел 7. Современная молодёжь					
7.	2. Творчество Мозговой штурм: делимся идеями.	- Выражает свое мнение, используя ключевые слова.	5	4-6 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com
8.	Творческое письмо.	- Письменно выражает свои идеи, формулирует утверждения, идеи.			
9.	Творчество в повседневной жизни.	- Убеждает других в правильности своей идеи. - Ведёт диалог-обмен мнениями, обменивается идеями.			
10.	Творчество и школа.	- Пишет аргументативное эссе. -			

11.	Как развивать творческое начало и использовать его в профессии				
Раздел 9. Страны изучаемого языка					
12.	3. Германия – страна научных открытий Наука и техника в Германии.	<ul style="list-style-type: none"> - Читает текст с пониманием основного содержания. - Делает краткое сообщение на основе текста. - Воспринимает на слух интервью, отвечает на вопросы по прослушанному тексту. - Даёт советы тем, кто хочет стать учеными. - Описывает и комментирует статистику. - Ищет информацию о научных открытиях и презентует ее одноклассникам 	5	6-8 неделя	<p>Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com</p> <p>РЭШ, урок 15, класс 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4030/start/209559/</p>
13.	Контроль навыков чтения				
14.	Настоящий исследователь: какой он?				
15.	Интересуется ли молодежь наукой?				
16.	Проект: открытия последних 200 лет				
Раздел 1. Повседневная жизнь					
17.	4. Школа и высшее образование Школьное образование.	<ul style="list-style-type: none"> - Воспринимает на слух высказывания молодых людей о школе. - Выражает свою точку зрения. - Читает текст с пониманием основного содержания, выписывает ключевые слова, составляет ассоциограмму. - Делает сообщение об испытанных в школе проблемах. Обсуждает сообщения в парах. - Читает текст с полным пониманием, выражает свое отношение к содержанию текста. Делает сообщения (перенос на себя). - Читает тексты с полным пониманием. - Характеризует профессию. 	5	9 – 11 неделя	<p>Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com</p> <p>РЭШ, урок 23, класс 11 https://resh.edu.ru/subject/</p>
18.	Контроль навыков аудирования				
19.	Стресс в школе: как бороться.				
20.	Консультация по выбору профессии.				

21.	«Паспорт» профессии	- Говорит о профессиональной деятельности представителей соответствующих профессий			lesson/5658/start/210334/
Раздел 7. Современная молодёжь					
22.	5. Искусство Описание картины.	- Ведёт диалог-обмен мнениями. Высказывает свои впечатления от картины.	6	11 – 14 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com РЭШ, урок 8, класс 11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4862/start/209902/
23.	Искусство подтекста.	- Выражает свои предположения о том, что хотел сказать художник своим полотном.			
24.	Мнения о предметах искусства.	- Воспринимает на слух высказывания людей о картине. - Восстанавливает целостность текст, опираясь на прослушанное интервью.			
25.	Контроль навыков диалога	- Ведёт диалог-обмен мнениями, говорит о тех видах искусства, которые привлекают старшеклассников.			
26.	Искусство в моей жизни.	- Описывает некоторые предметы искусства. - Выражает аргументированное мнение по проблеме			
27.	Каждый человек — творец.				
Раздел 7. Современная молодёжь					
28.	6. Помощь Что значит помощь другому для развития души?	- Читает текст с пониманием основного содержания, соотносить резюме с текстом. - Читает тексты в группах, обменивается содержанием прочитанного.	4	14 – 16 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com
29.	Социальные инициативы.	- Воспринимает на слух интервью с полным пониманием. - Читает текст и заполняет пропуски.			
30.	Контроль лексико-грамматических навыков	- Письменно описывает идею проекта/или уже существующий проект. - Использует план.			
31.	Фонд «Подари жизнь» и его деятельность.				

Раздел 8. Профессии					
32.	7. Будущее рынка труда Рынок труда в Германии. Статистика.	- Описывает статистику, комментирует статистические данные. - Ведёт диалог-расспрос на основе статистики. - Читает текст с пониманием основного содержания, соотносит с ним аннотацию.	5	16 – 18 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com РЭШ, урок 25, класс 11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6324/main/299844/
33.	Будущее для тех, кто окончил гимназию.	- Говорит о своих планах на будущее, использует будущее время.			
34.	Какое будущее ожидает лично меня?	- Воспринимает на слух тексты и использует информацию из текстов для обоснования своего мнения.			
35.	Denglisch: немецкий под угрозой?	- Пишет аргументативное эссе.			
36.	Будущий офис: удобство и экологичность.				
Раздел 3. Спорт					
37.	8. Спорт Спорт на каждый день.	- Воспринимает на слух высказывания молодых людей о спорте, делает выписки, заполняет таблицу.	6	19 – 21 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com РЭШ, урок 26, класс 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5653/start/209714/
38.	Школьный спорт в Германии.	- Читает текст с полным пониманием. Обсуждает содержание прочитанного.			
39.	Нормы ГТО в Германии.	- Читает текст с полным пониманием. Пишет текст по образцу, используя ключевые слова.			
40.	<i>Контроль навыков аудирования</i>	- Воспринимает на слух интервью, делает записи, выражает свое мнение в отношении экстремального спорта.			
41.	Экстремальный спорт.				
42.	Проект: Спорт в моем регионе.				
Раздел 5. Научно-технический прогресс					
	9. Средства массовой информации	- Описывает фото, используя его как стимул для высказывания.	5	22 – 24 неделя	Электронные ресурсы Learningapps

43.	Средства информации: вчера и сегодня.	- Даёт определение.			https://learningapps.org/
44.	Средства массовой информации в немецкоязычных странах.	- Ведёт диалог-обмен мнениями о том, какие средства массовой информации пользуются в странах изучаемого языка.			ЭФУ
45.	Контроль навыков монолога	- Читает текст с полным пониманием. Делает аннотацию к тексту, выражает свое мнение о содержании прочитанного.			https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html
46.	Традиционная газета или издание онлайн?	- Воспринимает на слух мнения людей, формулирует преимущества и недостатки цифровых средств массовой информации.			Deutsche Welle
47.	Цифровые средства информации.				https://www.dw.com

Раздел 10. Иностранные языки

48.	10. Такой разнообразный язык Различные регистры общения.	- Обращается к людям в зависимости от статуса и возраста.	6	24 - 27 неделя	Электронные ресурсы Learningapps
49.	Такой разный немецкий язык.	- Читает текст с полным пониманием. Обсуждает прочитанное.			https://learningapps.org/
50.	Молодежный язык.	- Воспринимает на слух репортаж. Комментирует содержания прослушанного текста.			ЭФУ
51.	Контроль навыков чтения	- Читает текст с пониманием основного содержания.			https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html
52.	В каждом городе свой особенный язык				Deutsche Welle
53.	Формальное и неформальное общение				https://www.dw.com
					РЭШ, урок 26, класс 11
					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5659/start/294607/

Раздел 9. Страны изучаемого языка

	11. Особенности места	- Читает тексты с полным пониманием, обсуждает	6	27 – 30	Электронные ресурсы
--	------------------------------	--	----------	----------------	---------------------

54.	Особенные места.	содержание прочитанного. - Делает сообщение по одному из текстов.		неделя	Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com РЭШ, урок 2,3, класс 11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4858/main/67004/
55.	Слова, связанные с туризмом.	- Составляет ассоциограмму. - Описывает туристические объекты, используя ступени сравнения прилагательных.			
56.	Туристы в Берлине	- Воспринимает на слух диалоги, отвечает на уточняющие вопросы.			
57.	Контроль навыков диалогической речи	- Составляет диалоги по образцу. - Делает сообщение о своей малой родине.			
58.	Озеро Байкал – особенное место в России.				
59.	Проект: путеводитель для гостей из немецкоязычных стран				

Раздел 8. Профессии

60.	12. Предпринимательство Как заработать деньги.	- Описывает фото. Говорит о своей будущей профессии. - Воспринимает на слух высказывания, соотносит высказывания с говорящими.	5	30 – 32 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com РЭШ, урок 21, класс 11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/
61.	Зарабатывать в интернете.	- Читает текст с полным пониманием, обсуждает содержание прочитанного.			
62.	Контроль лексико-грамматических навыков	- Описывает график и выражает свое отношение к теме графика. - Ищет и аккумулирует информацию о предприятии, презентует её.			
63.	Знаменитые предприятия из немецкоязычных стран.				
64.	Презентация предприятия				

Раздел 4. Городская и сельская жизнь

<p>65.</p> <p>66.</p> <p>67.</p> <p>68.</p>	<p>13. Жизнь в городе и деревне Где я живу?</p> <p>Мой регион: проблемы и перспективы.</p> <p><i>Итоговая работа</i></p> <p>Житель города и села.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описывает свой родной город/ поселок. - Воспринимает на слух высказывания молодых людей о своем месте жительства. - Пишет личное письмо одному из говорящих. - Читает описание графика и заполняет пропуски в тексте. - Делает сообщение о важнейших проблемах своего региона. - Читает текст с полным пониманием. Выписывает ключевые слова и формулирует различия между жизнью в городе и на селе. - Ведёт дискуссию на тему: проблемы города и села, перспективы развития. 	<p>4</p>	<p>33 – 34 неделя</p>	<p>Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com</p> <p>РЭШ, урок 27, класс 11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4847/start/210458/</p>
<p>Итого:</p>		<p>68</p>			

