

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Булашова И.В. /Булашова И.В./
28.08.2020

Поурочно-тематическое планирование

Немецкий язык

10 класс, 68 часов

Составитель:
Яковлева С.Н.

2020-2021 уч.г.

Тематическое планирование 10 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
10. Иностранные языки	Примеры для подражания Биография известного человека. Качества личности. Значение известных людей для культуры и искусства.	4
8. Профессии	Мечты и желания Мечты и желания на будущее. Планы на ближайший учебный год.	4
1. Повседневная жизнь	Семья Семья и отношения в ней. Личные качества. Выражение желаний и советов.	5
8. Профессии	Зарабатывать и тратить деньги Способы заработка денег, подработка, карманные деньги. Обмен и возврат товара.	5
9. Страны изучаемого языка	Путешествия Путешествия по своей стране и за рубежом.	6
1. Повседневная жизнь	Дружба, любовь и отношения Качества личности, чувства, отношения между людьми.	5
10. Иностранные языки	Три раза по-немецки Типичные вещи из Германии, Австрии, Швейцарии: диалекты, культурные предубеждения.	4
8. Профессии	Выбор профессии Профессии, действия, связанные с профессиональными обязанностями. Высшее образование. Написание биографии и мотивационного письма.	3
8. Профессии	Работа в отеле Отель в качестве места работы, профессии.	4
2. Здоровье 3. Спорт	Здоровье Здоровье, спорт, движение, активные образ жизни. Повышение работоспособности.	6
10. Иностранные языки	Изучающие немецкий язык и гении Значение изучения иностранных языков, советы изучающим, факторы, влияющие на успешность учения.	4
6. Природа и экология	Человек и море Море и его назначение для жизни, загрязнение моря и меры по его спасению.	5
1. Повседневная жизнь	Не надо неприятностей! Конфликты: причины, факторы, участники; разрешение конфликтов, поиск компромиссов.	3
9. Страны изучаемого языка	Впечатления от Швейцарии Символы и достопримечательности. Отдых в горах.	3
7. Современная молодёжь	Волонтёрское движение Социальная активность, участие в волонтёрских проектах.	3
1. Повседневная жизнь	Счастье Эмоции, связанные со счастьем.	4
Итого: 68 часов		

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
Темы урока					
Раздел 10. Иностранные языки					
1.	1. Примеры для подражания Известные личности России и Германии	- Воспринимает на слух текст с пониманием основного содержания. Отвечает на уточняющие вопросы по тексту. - Читает текст с полным пониманием.	4	1-2 неделя	Электронные ресурсы РЭШ, урок 9, 10 класс https://resh.edu.ru/subject/lesson/5646/start/302706/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Learningapps https://learningapps.org/ Deutsche Welle https://www.dw.com
2.	Елена Образцова и Конрад Рентген: биография	- Выражает своё мнение: значение Е.Образцовой и К.Рентгена для культуры и науки. - Ставит вопросы к тексту, используя глаголы с управлением.			
3.	Примеры для подражания у немцев. Качества личности, которыми можно восхищаться	- Читает текст с пониманием основного содержания (биография), выписывает качества, которые могут служить примером для молодёжи. - Читает текст с полным пониманием и пишет текст по образцу.			
4.	Человек, который является для меня примером Контроль навыков монологической речи	- Ведёт диалог-расспрос типа интервью.			
Раздел 8. Профессии					
5.	2. Мечты и желания Какие у вас есть планы и желания?	- Формулирует свои желания, используя соответствующие конструкции. - Читает высказывания взрослых и подростков с полным пониманием.	4	3-4 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ РЭШ, урок 1, 10 класс https://resh.edu.ru/subject/lesson/3968/start/297504/
6.	Что бы вы сделали, если бы у вас было 10 миллионов евро?	- Воспринимает на слух диалог с полным пониманием. - Читает текст с полным пониманием.			
7.	Кто может помочь осуществить мечту?	- Говорит о своих планах. - Выражает альтернативы, используя соответствующие грамматические средства.			

8.	Планы на будущее? Что может произойти через год, два и позже?				РЭШ, урок 20, 11 класс https://resh.edu.ru/subject/lesson/3671/start/295412/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html
----	---	--	--	--	---

Раздел 1. Повседневная жизнь

9.	3. Семья Повседневная жизнь в семье.	<ul style="list-style-type: none"> - Воспринимает на слух интервью с полным пониманием , делает выписки. - Читает текст и даёт определения. - Читает текст с пониманием основного содержания. - Ведёт диалог-обмен мнениями о традиционном распределении ролей в семье. - Пишет текст-описание идеальной семьи. - Описывает статистику. - Ведёт дискуссию о плюсах и минусах многодетной семьи. 	5	5-7 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html РЭШ, урок7, 8 , 10 класс https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3990/start/287543/
10.	Разные виды семьи.				
11.	Распределение домашних обязанностей в семье.				
12.	Идеальная семья: какой она должна быть? Контроль навыков монолога				
13.	Статистика на тему «Семья». Большая семья: плюсы и минусы.				

Раздел 8. Профессии

14.	4. Зарабатывать и тратить деньги Как старшеклассник может заработать?	<ul style="list-style-type: none"> - Читает тексты с полным пониманием, выделяет ключевые слова, составляет ассоциогамму. - Обсуждает аргументы за и против. Ведёт 	5	7-9 неделя	Электронные ресурсы Learningapps
-----	---	--	---	------------	---

15.	Дополнительный заработок, работа в каникулы: плюсы и минусы.	дискуссию. - Читает текст с полным пониманием. Характеризует виды заработка. - Воспринимает на слух текст с полным пониманием, составляет диалог по аналогии. - Ведёт диалог-убеждение родители-дети на основе предложенных ситуаций.			https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html РЭШ, урок 19, 21, 11 класс https://resh.edu.ru/subject/lesson/5657/start/295381/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5660/start/210272/
16.	Покупка в онлайн-магазинах.				
17.	Товары с недостатками: обмен и возврат.				
18.	Контроль навыков аудирования				
Раздел 9. Страны изучаемого языка					
19.	5. Путешествия Путешествия: проспекты	- Читает тексты с пониманием основного содержания. -Высказывается о том, какую цель путешествия предпочли бы подростки.	6	10-12 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html РЭШ, урок 2, 10 класс https://resh.edu.ru/subject/lesson/4671/start/302675/ www.tripadvisor.de/ForumHome
20.	Предложения турбюро.	- Ведёт диалог-расспрос, уточняя информацию, данную в проспектах.			
21.	Планы на лето.	-Воспринимает на слух высказывания молодых людей, делает записи.			
22.	Путешествия по Оке. Блог.	- Читает с полным пониманием записи в блоге. - Читает сообщения в форуме.			
23.	Советы путешествующим: форум.	- Делает сообщение о предпочитаемых средствах передвижения			
24.	Проект: Туристический проспект о своем регионе				
Раздел 1. Повседневная жизнь					
25.	6. Дружба, любовь и отношения Стихи о любви.	- Читает стихи и выражает свое впечатление. - Читает тексты, определяет, какие чувства описываются в текстах.	5	13-15 неделя	Электронные ресурсы Learningapps

26.	Чувства и отношения между людьми.	- Характеризует человека, описывает его действия. - Выражает свои чувства. Говорит о них.			https://learningapps.org/ РЭШ, урок 10, 11, 11 класс
27.	Качества личности, характеристика верного друга.	- Воспринимает на слух диалоги, определяет, о каких чувствах идет речь. - Говорит о развитии отношений, употребляя придаточные предложения времени.			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5654/start/209931/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4094/start/209962/
28.	Что я чувствую в данный момент?				ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html
29.	Контроль лексико-грамматических навыков				
Раздел 10. Иностранные языки					
30.	7. Три раза по-немецки Типичные вещи для каждой немецкоязычной страны.	- Описывает картинки, называя типичные явления немецкоязычных стран. - Воспринимает на слух высказывания и говорит о предрассудках представителей немецкоязычных стран.	4	15-17 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html РЭШ, урок 1, 2, класс 11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5637/start/285935/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4859/start/209827/
31.	Стереотипы и предрассудки.	- Воспринимает на слух высказывания и говорит о предрассудках представителей немецкоязычных стран.			
32.	Как жители немецкоязычных стран описывают себя сами.	- Характеризует менталитет другого народа. - Характеризует свой собственный менталитет. - Читает текст с полным пониманием. - Делает презентацию по теме.			
33.	Итоговая работа				
Раздел 8. Профессии					
34.	8. Выбор профессии Предложения об учебе.	- Читает объявления с пониманием основной информации. - Говорит о том, почему данное место обучения подходит.	3	17-18 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/
35.	Мотивационное письмо.	- Читает мотивационное письмо с полным			ЭФУ

36.	Биография. Контроль навыков письменной речи	<p>пониманием, обсуждать свои сильные стороны, которые могут быть упомянуты в письме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читает текст с полным пониманием, выбирает правильный ответ из предложенных альтернатив. - Читает биографию в виде таблицы, рассказывает о ее авторе 			https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html РЭШ, урок 22, 23, класс 11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3969/start/210303/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5658/start/210334/
Раздел 8. Профессии					
37.	9. Работа в отеле Отель в качестве места работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Читает тексты с пониманием основного содержания. - Сравнивает тексты и картинки. - Делает выписки из текста, характеризует профессии в отеле. - Воспринимает на слух диалоги, делать записи. - Составляет диалог по образцу. - Читает текст с полным пониманием. - Характеризует профессию ассистента. - Читает краткое описание отелей и отзывы о них. – - Сравнивает тексты друг с другом. - Делает устное сообщение о том, чем отель понравился и не понравился гостям 	4	19-20 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com
38.	Ситуации в отеле.				
39.	Профессия: ассистент в отеле.				
40.	Отзывы об отелях				
Раздел 2. Здоровье					
Раздел 3 Спорт					
41.	10. Здоровье Что такое здоровье? Что нас делает здоровыми? (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Описывает фото на основе информации текста. - Читает тексты и высказывает свое мнение по данному вопросу. - Даёт советы о том, как сохранить здоровье. - Читает тексты с полным пониманием, делает выписки. - Читает текст с полным пониманием, составляет ассоциограмму. - Выражает свое отношение к тексту. - Воспринимает на слух интервью, отвечает на уточняющие вопросы. - Ведёт диалог-обмен мнениями о методах 	6	21-23 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html РЭШ, урок 14, 15, класс 11 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4861/start/287698/ https://resh.edu.ru/subject/
42.	Что я могу сделать для своего здоровья? (3)				
43.	Какие способы проведения свободного времени являются полезными для				

44.	здоровья? (2) Как улучшить свою продуктивность? (3)	повышения работоспособности			ct/lesson/4106/start/210086/ Deutsche Welle https://www.dw.com
45.	Медикаменты для мозга. (2)				
46.	Контроль навыков чтения(3)				
Раздел 10. Иностранные языки					
47.	11. Изучающие немецкий язык и гении Зачем изучать иностранные языки.	- Воспринимает на слух высказывания молодых людей. - Делает выписки слов и словосочетаний по теме. - Описывает фотографию. - Читает описания типов учеников и выражать свое мнение о том, к какому типу относится каждый.	4	24-25 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com
48.	Какие типы учеников можно выделить?	- Читает тексты с пониманием основного содержания			
49.	Полиглоты. В чем их особенность?				
50.	Проект: Известные полиглоты.				
Раздел 6. Природа и экология					
51.	12. Человек и море Почему так важно море для человека?	- Читает сообщение в блоге, выделяет ключевые слова. - Делает короткий доклад на основе прочитанного научно-популярного текста.	5	26-28 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html РЭШ, урок 16, 17, 18 Класс 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4673/start/302737/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5636/start/209590/
52.	Что может произойти в 2060 году с природой, если ее не беречь?	- Ведёт диалог-обмен мнениями. Выражает свои представления о будущем. - Воспринимает на слух комментарии молодых людей, делает записи.			
53.	Человек и природа: жить вместе.	- Выражает свое мнение по проблеме. - Обсуждает меры по защите окружающей среды, используя активную			
54.	Контроль навыков	грамматику.			

55.	<i>диалогической речи</i> Загрязнение окружающей среды: кто виноват?	- Ведёт диалог-обмен мнениями. - Читает текст с полным пониманием			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5638/start/12972/
Раздел 1. Повседневная жизнь					
56.	13. Не надо неприятностей! Какие конфликты случаются между подростками?	- Воспринимает на слух диалоги, описывает фотографии с опорой на диалоги. - Передаёт содержание диалога в виде монолога. - Составляет конфликтные диалоги по образцу. - Выражает свое мнение о факторах, которые влияют на возникновение конфликтов.	3	28-29 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html
57.	Конфликты вызывать и устранять.	- Ведёт комбинированный диалог, используя речевые клише.			РЭШ, урок 7, класс 10 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3979/start/287512/
58.	Как можно уладить конфликт?				Deutsche Welle https://www.dw.com
Раздел 9. Страны изучаемого языка					
59.	14. Впечатления о Швейцарии Что ассоциируется у вас со Швейцарией?	- Описывает фото. Воспринимает на слух высказывания и делает записи. - Читает текст и выделяет ключевые слова. - Говорит о том, чем можно заниматься в горах. - Читает текст с полным пониманием содержания.	3	30-31 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html
60.	Символ Швейцарии.	- Обсуждает прочитанное			Deutsche Welle https://www.dw.com
61.	Легенда о горах в Швейцарии				
Раздел 7. Современная молодёжь					
	15. Волонтерское движение	- Читает тексты и описывает фотографии с опорой на текст.	3	31-32 неделя	Электронные ресурсы Learningapps

62.	Быть волонтером — значит быть сильным.	- Описывает статистику. Говорит об активной общественной жизни, которую ведут российские школьники.			https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com
63.	Помощь детям в странах со сложной экономической ситуацией.	- Читает личное письмо и задаёт уточняющие вопросы. - Пишет ответ на личное письмо. - Читает тексты и соотносит с ними заголовки. - Обсуждает прочитанное в парах.			
64.	Контроль лексико-грамматических навыков				
Раздел 1. Повседневная жизнь					
65.	16. Счастье Что такое счастье?	- Говорить о счастье, эмоциях с ним связанных и его причинах. - Читает цитаты о счастье, выражает свое мнение о них.	4	33-34 неделя	Электронные ресурсы Learningapps https://learningapps.org/ ЭФУ https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html Deutsche Welle https://www.dw.com
66.	Что может сделать другого человека счастливым?	- Читает пословицы и поговорки о счастье. Даёт свою дефиницию. - Воспринимает на слух высказывания о счастье.			
67.	Счастливые истории.	Выражает свое мнение по данному вопросу. - Читает тексты в группах, передаёт содержание текстов однокласснику.			
68.	Итоговая работа	- Читает текст с полным пониманием.			
Итого:			68		

