

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Булашова И.В. /Булашова И.В./
28.08.2020

Поурочно-тематическое планирование

Английский язык

7 класс, 170 часов

Составители:
Булашова И.В.
Дышко Т.В.
Трегубова И.А.

2020-2021 уч.г.

Тематическое планирование 7 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
<p>Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родного языка</p>	<p>1. Моя Родина - Россия Политическая система РФ, Президент РФ, Совет Федерации и Государственная Дума, география страны и ее климат, население, города России, Москва, Красная площадь- сердце России, увлечения россиян, обычаи и традиции, религия в РФ, великие люди России, знаменательные исторические даты, Россия глазами иностранцев, праздники в РФ.</p>	10 часов
<p>Раздел 5. Мир профессий</p>	<p>2. Английский язык- язык мирового общения Существующие варианты английского языка, распространение английского языка в мире на протяжении истории его развития, богатство английского лексикона, пути пополнения словарного состава языка, заимствования, английский язык как предмет изучения, почему важно уметь общаться на английском языке.</p>	20 часов
<p>Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками</p>	<p>3. Мир вокруг меня Семья и родственники, периоды жизни человека, любимые занятия и интересы.</p>	19 часов
<p>Раздел 1.</p>	<p>4. Уникальность человеческой</p>	23 часа

<p>Взаимоотношения в семье, со сверстниками</p>	<p>личности</p> <p>Внешность человека и черты его характера, мнения, привычки, вкусы. Толерантность по отношению к привычкам, вкусами особенностям других людей, правила хорошего тона, мы все разные, мы все похожи.</p>	
<p>Раздел 8. Страна/изучаемого языка и родного языка</p>	<p>5. Рождество</p> <p>Рождество в западных странах, Рождество в России, рождественские подарки, Санта-Клаус и Дед Мороз, рождественские каникулы, новогодние и рождественские традиции.</p>	<p>8 часов</p>
<p>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь</p>	<p>6. Удовольствие чтения</p> <p>Книги и авторы, различные виды книг, выбор литературы для чтения, библиотеки и их роль в культурной жизни страны и образовании, ведущие библиотеки мира, история создания книг, знаменитые писатели, отношение к книге в современном мире.</p>	<p>24 часа</p>
<p>Раздел 2. Досуг и увлечения Раздел 6. Вселенная и человек</p>	<p>7. Популярные виды искусства</p> <p>Различные виды искусства, музыка, музыкальные инструменты, театр и кино, некоторые факты из истории театра и кино, театры и кинотеатры, как устроен театр, актерская профессия, виды пьес и кинофильмов.</p>	<p>30 часов</p>

<p>Раздел 3. Здоровый образ жизни</p>	<p>8. Спорт в нашей жизни Значение спорта в жизни человека, зимние и летние виды спорта, спортивные игры, Олимпийские игры, история олимпийского движения, популярные виды спорта, известные спортсмены, физкультура в школе.</p>	<p>20 часов</p>
<p>Раздел 8. Страна/страны изучаемого языка и родного языка</p>	<p>9. Исследование мира Повторение изученных языковых ситуаций</p>	<p>16 часов</p>
		<p>Итого: 170 часов</p>

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
	Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родная страна		3 7		
	Россия и моя Родина (10 часов)	Говорение Отвечают на вопросы о России. Выражают свое мнение о стране. Рассказывают о географическом положении России.		1-2	МЭО 7 кл. Занятие 4 8 кл. Занятие 15 РЭШ 7 класс Урок 1 РЭШ 7 класс Урок 2 English-grammar.at LearningApps.org Engvid.com Wordwall.net http://www.macmillandictionaries.com ФГ
1.	География России (7)	Сравнивают политический строй России с политическим устройством Великобритании по алгоритму.	1		
2.	Российское национальное правительство (7)	Ведут беседу с одноклассниками о любимых праздниках, национальных блюдах.	1		
3.	Экологическая ситуация в России (7)	Беседуют о знаменитых людях России, расспрашивают одноклассников о них.	1		
4.	Русские традиции (1)	Составляют диалоги-расспросы.	1		
5.	Великие люди России (7)	Рассказывают биографию одного из деятелей науки, политики или писателя.	1		
6.	Известные люди России (7)	Составляют рассказ о Москве с опорой.	1		
7.	Страничка из дневника (1)	Составляют собственное монологическое высказывание «Что о нас думают иностранцы, правда ли это?» аргументируют свою точку зрения.	1		
8.	Москва (7)	Описывают, как празднуют Новый год в своей семье.	1		
9.	Нация русских людей (7)	Письмо: Описывают свои кулинарные предпочтения.			
10.	Проект. Любимые места России (1)	Чтение Прогнозируют содержание текста на основе заголовка. Понимают основное содержание текста, отвечают на вопросы после текста, соглашаются			

		<p>(не соглашаются) с утверждениями к тексту. Определяют основную мысль (тему) текста. Разбивают текст на относительно самостоятельные смысловые части. Озаглавливают текст, его основные части. Устанавливают логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Аудирование. Распознают на слух и полностью понимают речь одноклассников. Выделяют основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Понимают основное содержание аутентичных текстов, Отделяют главные факты, опускают второстепенные.</p>			
	Раздел 5. Мир профессий		20		
	Английский язык-язык мира. (20 часов)	Говорение		3-6	МЭО 8 кл. Занятие 12 РЭШ 7 класс Урок 5 LearningApps.org Engvid.com English-grammar.at Wordwall.net ФГ
11.	Английский язык-язык международный общения(5)	<p>Отвечают на вопросы по теме. Выражают свое мнение об английском языке, аргументируют свою точку зрения. Обсуждают способы изучения иностранного языка, выражают свои предпочтения, дают аргументы своей точке зрения, сравнивают способы изучения иностранного языка.</p>	1		
12.	Англоворящие страны (5)	<p>Пересказывают текст с опорой на план (кластер) с выражением собственного мнения. Начинают, поддерживают и заканчивают беседу об англоговорящих странах.</p>	1		
13.	История развития английского языка (5)	<p>Начинают, поддерживают и завершают диалог на тему «Как мы учим английский», с указанием трудностей и приятных моментов при изучении, выражая свое мнение по преодолению трудностей.</p>	1		
14.	Почему мы учим иностранные языки (5)	<p>Презентуют информацию о наиболее популярных языках, странах, где на них говорят.</p>	1		
15.	Необходимость изучения иностранных языков (5)		1		
16.	Способы изучения английского (5)		1		
17.	Легко ли стать переводчиком? (5)		1		
18.	Советы изучающим		1		

	иностранные языки (5)			
19.	Тебе нравится, как тебя учат английскому языку?(5)	<p>Письмо Составляют список советов изучающим иностранный язык.</p> <p>Пишут сочинение об английском языке по плану, выражая свое мнение.</p> <p>Аудирование Воспринимают на слух аудиозапись с диалогическим высказыванием, выделяют его основную мысль при первом прослушивании и ищут ответы на вопросы при повторном прослушивании.</p> <p>Чтение Понимают полное содержание текста, устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста, составляют план (кластер) к тексту. Отвечают на вопросы к тексту, дополняют предложения, составляют план для последующего пересказа. Прогнозируют содержание текста на основе заголовка. Понимают основное содержание текста, отвечают на вопросы после текста, соглашаются (не соглашаются) с утверждениями к тексту.</p>	1	
20.	Как изучать иностранные языки? (5)		1	
21.	Книги на английском (5)		1	
22.	Изучение иностранных языков 50 лет назад и сейчас (5)		1	
23.	Мои цели изучения языка (5)		1	
24.	Английский язык – язык мирового общения(5)		1	
25.	Контроль навыков монологической речи (5)		1	
26.	Проект. Заимствованные слова (5)		1	
27.	Участие в летних языковых курсах в англоязычных странах (5)		1	
28.	Урок 1 домашнего чтения. (5)		1	
29.	Контроль навыков чтения (5)	1		
30.	Урок 2 домашнего чтения (5)	1		
	Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками		19	
	Мир вокруг меня (19 часов)	Говорение Отвечают на вопросы учителя о семье и друзьях,		7-10 МЭО 8 кл. Занятие 2

31.	Семья, друзья (1)	составляют небольшие диалоги на эту тему.	1		<p>Занятие 3 РЭШ 7 класс Урок 4 РЭШ 7 класс Урок 6 Quizlet.com Engvid.com English-grammar.at Wordwall.net</p> <p>ФГ</p>
32.	Проект. Типичное хобби подростков (1)	Расспрашивают друг друга о своих хобби и высказываются о том, какие хобби самые популярные/непопулярные, аргументируют свою точку зрения.	1		
33.	Великобритания (1)	Рассказывают о британских традициях в разное время года.	1		
34.	Великобритания - страна традиций (1)	Сообщают о том, что знают о разных британских городах, делятся своим мнением.	1		
35.	Британские города (1)	Пересказывают текст о Денни и его семье с опорой на план (кластер).	1		
36.	Контроль навыков аудирования (1)	Высказывают своё мнение о героях рассказа, «примеряют» линию поведения героев на себя, сравнивают поведение героев с собой.	1		
37.	Семья Денни (1)	Составляют диалог-обмен мнениями «что лучше: большая или маленькая семья?», аргументируют свою точку зрения.	1		
38.	Взаимоотношения в семье Денни (1)	Сообщают о своих родственниках, расспрашивают одноклассников о семейных отношениях.	1		
39.	Семейные отношения (1)	Сообщают о возрасте своих родственников, характеризуют каждый возрастной этап.	1		
40.	Контроль навыков диалогической речи (1)	Составляют диалог-обмен мнениями о выборе лучшего отдыха, аргументируют свою точку зрения.	1		
41.	Отношение в семье (1)	Сообщают информацию о домашних питомцах в Британии и сравнивают с Россией.	1		
42.	Мои родственники (1)	Чтение	1		
43.	Возраст (1)	Читают текст о британских традициях с общим пониманием содержания и извлечением необходимой информации.	1		
44.	Идеальная семья (1)	Читают текст с целью извлечения необходимой информации.	1		
45.	Контроль лексико-грамматических навыков (1)	Письмо	1		
46.	Что значит идеальная семья? (1)	Составляют специальные вопросы к тексту про	1		
47.	Опиши своего лучшего друга (1)		1		
48.	Мои интересы, интересы моих друзей (1)		1		
49.	Лучший способ отдыха (1)		1		

		<p>Великобританию Описывают свою семью, рассказывая об атмосфере, отношениях в семье и занятиях близких родственников. Пишут личное письмо об увлечениях своей семьи.</p> <p>Аудирование Слушают аудиотекст про мальчика Денни с общим пониманием содержания.</p>			
Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками			23		
	Уникальность человеческой личности (23 часа)	Говорение Описывают предметы, которые их окружают; сообщают о том, какого цвета и размера машину, дом и т.д. им бы хотелось иметь.		11-13	<p>МЭО 8 кл. Занятие 2 РЭШ 7 класс Урок 7 РЭШ 7 класс Урок 8 LearningApps.org Engvid.com English-grammar.at Wordwall.net</p> <p>ФГ</p>
50.	Цвет, размер, описание предметов (1)	Описывают различные предметы	1		
51.	Размер, форма, описание предметов (1)	Описывают внешность и характер одноклассников.	1		
52.	Урок 3 домашнего чтения (1)	Сравнивают различных людей и предметы по алгоритму сравнения, используя степени сравнения прилагательных.	1		
53.	Внешность, характер (1)	Обсуждают известных людей, делясь своим мнением и доказывая, почему они им нравятся.	1		
54.	Описание внешности и характера (1)	Пересказывают содержание текста о А.А. Милне с опорой на план.	1		
55.	Персонажи известных сказок (1)	Составляют диалоги –расспросы о чтении как любимом занятии, доказывая, почему оно им нравится.	1		
56.	Портреты известных людей (1)	Составляют небольшие диалоги о британских традициях.	1		
57.	А.А. Милн (1)	Выражают своё мнение о том, какие должны быть учителя и ученики, аргументируют свою точку зрения.	1		
58.	Любимые персонажи сказок А.А. Милна (1)	Пересказывают содержание текста о Тигре с опорой на план.	1		
59.	Чтение как увлечение (1)	Высказываются о том, какими качествами они	1		
60.	Английский для общения (1)		1		
61.	Что говорят		1		

	британские школьники? (1)	<p>обладают, что хотелось бы поменять в себе. Описывают внешность и характер персонажей из текста о Тигре, используя новую лексику. Обсуждают утверждения по теме, выражая и защищая своё мнение.</p> <p>Описывают людей из своего окружения, обсуждают, выражают свое мнение.</p> <p>Аудирование Слушают одноклассников и угадывают, о каком предмете идёт речь (по цвету, размеру и форме). Слушают аудиотекст о Тигре и его друзьях с общим пониманием содержания.</p> <p>Чтение Прогнозируют содержание текста на основе заголовка. Понимают основное содержание текста, отвечают на вопросы после текста, соглашаются (не соглашаются) с утверждениями к тексту. Выразительно читают вслух. Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию.</p> <p>Письмо Описывают персонажей известных сказок (на выбор) по плану. Составляют общие и специальные вопросы. Описывают члена своей семьи, указывая внешность и характер (с использованием новой лексики). Составляют список самых важных качеств в человеке, объясняя почему они так считают.</p>			
62.	Урок 4 домашнего чтения (1)		1		
63.	Ученики и учителя (1)		1		
64.	Тигра приходит в лес (1)		1		
65.	Административный контроль (1)		1		
66.	Личность (1)		1		
67.	Внешность (1)		1		
68.	Характер (1)		1		
69.	Что делает людей разными (1)		1		
70.	Самые важные качества в людях (1)		1		
71.	Контроль навыков письма (1)		1		
72.	Мое окружение и я (1)		1		
	Раздел 8. Страна / страны изучаемого языка и родного языка	8			
	Рождество (8 часов)	Говорение:	14-15	МЭО 6 кл. Занятие 16 РЭШ 7 класс Урок 9	
73	Рождество в	Составляют монологическое высказывание на	1		

	Великобритании и США (8)	<p>тему празднования Рождества. Описывают традиции празднования Рождества в России. Обсуждают украшения, традиции и обычаи празднования.</p> <p>Сравнивают празднование Рождества в России, Великобритании и США по алгоритму сравнения.</p> <p>Чтение Читают текст о Рождестве с общим пониманием содержания текста. Читают текст о приготовления к празднованию Рождества с общим пониманием содержания. Читают текст с целью извлечения необходимой информации.</p> <p>Аудирование Прослушивают аудиозапись стихотворения “KingJon’sChristmasDay”, выполняют задания.</p>			<p>Quizlet.com English-grammar.at Wordwall.net</p> <p>ФГ</p>	
74.	Рождественские традиции в странах изучаемого языка (8)		1			
75.	Рождество в России (8)		1			
76.	Рождество короля (8)		1			
77.	Рождественское украшение дома (8)		1			
78.	Азбука Рождества (8)		1			
79.	Рождественская еда (8)		1			
80.	Проект.Праздник моей мечты (8)		1			
Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь.			24			
	Удовольствие чтения (24 часа)		<p>Говорение Отвечают на вопросы учителя о чтении. Сообщают, кто их любимые авторы и герои, объясняя и аргументируя свой выбор. Рассказывают, как начали читать, а также о том, что читают в семье. Делятся мнением о пользе библиотек, описывают идеальную библиотеку, доказывая свою точку зрения. Пересказывают текст, используя новую лексику. Пересказывают текст о Матильде, используя новую лексику. Сообщают, какие жанры книг любят читать и почему.</p>			16-20
81.	Чтение как удовольствие (4)	1				
82.	Любимые авторы и герои книг (4)	1				
83.	Как я начал читать (4)	1				
84.	Библиотеки (4)	1				
85.	Известные книги и авторы (4)	1				
86.	Печатное слово (4)	1				
87.	Урок 5 домашнего чтения (4)	1				
88.	История	1				

	возникновения книгопечатания (4)	Характеризуют некоторых авторов книг, используя лексику.			
89.	Книгопечатание в России и в странах изучаемого языка (4)	Беседуют об американских писателях, расспрашивают друг друга. Беседуют о любимых детских книгах и персонажах.	1		
90.	Необычная девочка Мотильда (4)	Выражают своё мнение о различных книгах, используя прилагательные из списка, проводят сравнение книг по алгоритму сравнения.	1		
91.	Урок 6 домашнего чтения (4)	Рассуждают каким должно быть издание книги. Составляют диалоги –расспросы «Что важнее: книги или интернет?»	1		
92.	Популярные жанры книг (4)	Сообщают о своих планах на неделю, месяц, год.	1		
93.	Английские писатели (4)		1		
94.	Американские писатели (4)	Аудирование Воспринимают на слух аутентичный текст, понимая общее содержание записи.	1		
95.	Детские книги зарубежных писателей (4)		1		
96.	Контроль лексико- грамматических навыков (4)	Письмо Составляют специальные вопросы по теме . Пишут эссе на тему своего любимого персонажа из детских книг, объясняя и аргументируя свой выбор.	1		
97.	Моя любимая книга (4)		1		
98.	Читаем книги на каникулах (4)	Пишут личное письмо с описанием любимой книги по плану.	1		
99.	Контроль навыков диалогической речи (4)	Описывают одну из известных сказок, используя связующие слова.	1		
100.	Что дают нам книги (4)	Пишут письмо родителям.	1		
101.	Планы на будущее (4)		1		
102.	Урок 7 домашнего чтения (4)	Чтение Читают отрывки из произведений известных авторов, устанавливают причинно-логическую связь заголовков и содержания отрывков. Читают текст об истории книг и находят необходимую информацию. Находят запрашиваемую информацию в тексте.	1		
103.	Проект. Мои любимые авторы (4)		1		
104.	Мои любимые жанры (4)		1		

		Выразительно читают вслух диалог, переводят на русский язык. Читают текст с целью извлечения необходимой информации.			
	Раздел 2 Досуг и увлечение. Раздел 6. Вселенная и человек		20 10		
	Популярные виды искусства (30 часов)	Говорение		21-26	МЭО 7 кл. Занятие 8 РЭШ 7 класс Урок 11 РЭШ 7 класс Урок 14 8 кл.Занятие 4 Quizlet.com English-grammar.at Wordwall.net ФГ
105.	Виды искусства (2)	Отвечают на вопросы учителя по теме «Искусство».	1		
106.	Знаменитые люди искусства Англии (6)	Составляют мини высказывания о роли искусства в жизни, аргументируют свою точку зрения.	1		
107.	Музыка Англии (2)	Отвечают на вопросы учителя о знаменитых людях искусства.	1		
108.	Театр (2)	Строят высказывания по теме «Музыка в нашей жизни».	1		
109.	Театры Лондона (2)	Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речиновые лексические единицы и грамматическую конструкцию.	1		
110.	Киноиндустрия (2)	Догадываются о значении слова по сходству со словами родного языка. Образовывают существительные суффиксальным способом и употребляют их в речи.	1		
111.	Кинематограф Англии (2)	Строят высказывания о своем отношении к искусству с использованием новой лексики, аргументируют свою точку зрения.	1		
112.	Немое кино (2)	Создают этикетные диалоги по заданной теме с использованием клише.	1		
113.	Первые цветные фильмы Англии (2)	Строят диалоги- расспросы о временах года с использованием речевых клише(выражение предложения и принятие или отказ от предложения).	1		
114.	Кинематограф Америки и Англии (2)	Выражают свое отношение к современному кинематографу, строят монологическое высказывание на тему «Любимые фильмы» с привлечением выученных выражений и слов.	1		
115.	Жанр комедия (2)		1		
116.	Жанр драма (2)		1		
117.	Поход в кино (2)		1		
118.	Любимые фильмы (2)		1		
119.	Семейные фильмы (2)		1		
120.	Контроль навыков чтения (6)		1		
121.	История МэриМайнд (6)		1		
122.	Персонажи истории МэриМайнд (6)		1		
123.	Музыкальные инструменты (6)		1		
124.	Музыка в нашей		1		

	жизни(6)	Дают объективную оценку реальным фильмам по плану, сравнивают современный кинематограф и кинематограф 20 века.			
125.	Контроль навыков аудирования (6)		1		
126.	Музыка и настроение (6)	Знакомятся с правилами этикета. Составляют диалоги этикетного характера.	1		
127.	История театра (2)		1		
128.	Поход в театр (2)		1		
129.	Обобщающее повторение по теме “Искусство” (6)	Выполняют упражнения по тексту, строят монологические высказыванию на основе прочитанного с выражением собственного мнения.	1		
130.	Урок 8 домашнего чтения (6)	Обобщают знания по теме «Современный театр», дают оценку современного искусства, выражают свое мнение.	1		
131.	Проект. Театр в классе (2)	Составляют диалог-расспрос о походе в театр.	1		
132.	Мои любимые постановки в театре (2)	Чтение Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова.	1		
133.	Театр прошлого (2)	Находят в тексте необходимую информацию.	1		
134.	Театр современности (2)	Читают с полным пониманием текст, вычленяют главное, находят ключевые слова, составляют план (кластер) для дальнейшего пересказа. Аудирование Прослушивают отрывок текста с целью правильного произношения и соблюдения интонации. Слушают диалог и понимают общее содержание. Слушают текст о киноиндустрии США, составляют план для последующего написания изложения. Письмо Выполняют упражнения по изученному грамматическому материалу, пишут изложение о киноиндустрии США.	1		
Раздел 3. Здоровый образ жизни			20		

	Спорт в нашей жизни (20 часов)			27-30	МЭО 8 кл. Занятие 8 РЭШ 7 класс Урок 12 Quizlet.com Engvid.com English-grammar.at Wordwall.net http://www.macmillandictionaries.com ФГ
135.	Значение спорта (3)		1		
136.	Популярные виды спорта (3)		1		
137.	Спортивные игры (3)	Говорение	1		
138.	Административный контроль (3)	Отвечают на вопросы по теме «Спорт», используют ранее изученную лексику.	1		
139.	Урок 9 домашнего чтения (3)	Составляют монологическое высказывание по известным видам спорта, называют свой любимый вид спорта, аргументируют свою точку зрения.	1		
140.	Спорт в России (3)	Повторяют грамматический материал, строят высказывания с использованием лексического и грамматического материала.	1		
141.	Спорт в нашей жизни (3)	Составляют собственные высказывания по картинкам и опорным фразам.	1		
142.	Первые олимпийские игры (3)	Составляют этикетный диалог с использованием фраз из Sociallanguage и изученного грамматического материала.	1		
143.	Современные олимпийские игры (3)	Ведут беседу о видах спорта и используемом оборудовании, строят предположения с опорой на картинки и лексику.	1		
144.	Урок 10 домашнего чтения (3)	Начинают, ведут и заканчивают беседу-рассуждение о видах спорта и подходящем времени и возрасте для них. Высказывают свое мнение, аргументируют свою точку зрения.	1		
145.	Контроль навыков монологической речи (3)	Ведут беседу о месте спорта в жизни школьника, рассказывают об уроках физкультуры и спортивных мероприятиях в школе, соревнованиях, в которых они участвовали и хотели бы поучаствовать, аргументируют выраженное предпочтение, отвечают на вопросы одноклассников.	1		
146.	День стрельбы (3)	Рассказывают о выдающихся людях с опорой на план-схему.	1		
147.	Урок 11 домашнего чтения (3)	Рассказывают о месте России в Олимпийских	1		

	спорта (3)	<p>играх с опорой на сводную таблицу и план высказывания.</p> <p>Чтение Выразительно читают вслух. Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию, отвечают на вопросы после текста, устанавливают логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Аудирование Прослушивают диалог с элементами разговорного английского языка. Воспринимают на слух и понимают содержание текста и пишут изложение по услышанному.</p> <p>Аудирование и говорение Воспринимают на слух аудиозапись текста «Thegreatshootingday», выполняют задания по содержанию без визуальной опоры на текст.</p> <p>Письмо Повествуют об одном из выдающихся спортсменов (доклад). Презентуют свой доклад. Пишут личное письмо другу, в котором рассказывают о посещенном спортивном мероприятии.</p>			
	Раздел 8. Страна/страны изучаемого языка		16		
	Исследование мира (16 часов)	Говорение Отвечают на вопросы по теме.		31-34	<p>МЭО 8 кл. Занятие 4,5 РЭШ 7 класс Урок 15 LearningApps.org Quizlet.com Wordwall.net</p> <p>http://www.macmillandictionaries.com</p>
155.	Ты и твоё окружение (8)	Строят рассуждение на заданную тему, выражают свою точку зрения, аргументируют свою точку зрения.	1		
156.	Урок иностранного языка (8)	Рассуждают о России с опорой на схему.	1		
157.	Мир литературы (8)	Начинают, ведут, заканчивают этикетный диалог на заданную тему.	1		
158.	Влияние литературы на		1		

	человека (8)				English-grammar.at
159.	Мир кино и театра (8)	Чтение		1	
160.	Влияние искусства на человека (8)	Читают текст с полным пониманием содержания, отвечают на вопросы по тексту.		1	
161.	Мир спорта (8)	Читаю текст Питер Пэн с полным пониманием.		1	
162.	Спорт в жизни подростка (8)	Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова.		1	
163.	Контроль лексико-грамматических навыков (8)	Находят в тексте необходимую информацию. Прогнозируют содержание текста по заголовку. Устанавливают логическую последовательность основных фактов текста.		1	
164.	Россия на смене веков (8)			1	
165.	Традиции и их роль (8)			1	
166.	Обычаи и их роль (8)			1	
167.	Узнаем о себе и о людях вокруг нас (8)			1	
168.	Урок 14 домашнего чтения (8)			1	
169.	Обобщающее повторение “Спорт” (8)			1	
170.	Повторение (8)			1	
	Итого:			170 часов	
					ФГ

