

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Булашова И.В. /Булашова И.В./  
28.08.2020

**Поурочно-тематическое планирование**

**Английский язык**

4 класс, 136 часов

Составители:  
Яковлева С.Н.  
Доценко Ю. А.

2020-2021 уч.г

## 1. Тематическое планирование 4 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
<p>Раздел 6. Мир вокруг меня.                      Раздел 4. Я и мои друзья                      Раздел 2. Я и моя семья                      Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</p>	<p><b>Повторение</b> (Времена года. Одежда. Семья. Идем в зоопарк. Наши питомцы. Праздники. Распорядок дня.)</p>	15
<p>Раздел 5.Моя школа                      Раздел 7.Страна /страны изучаемого языка и родная страна.</p>	<p><b>Школьная жизнь</b> (Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности, занятия на уроках и правила поведения в школе.)</p>	20
<p>Раздел 2. Я и моя семья                      Раздел 6. Мир вокруг меня.                      Раздел 7.Страна/страны изучаемого языка и родная страна.                      Раздел 5. Моя школа.</p>	<p><b>Место, где мы живём</b> (Название комнат, размер, предметы мебели и интерьера, местоположение объектов.)</p>	16
<p>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.                      Раздел 2. Я и моя семья                      Раздел 6. Мир вокруг меня</p>	<p><b>Городская жизнь. Лондон</b> (Достопримечательности Лондона, история города, городские строения.)</p>	16
<p>Раздел 2. Я и моя семья                      Раздел 6. Мир вокруг меня.                      Раздел 5.Моя школа</p>	<p><b>Путешествие и транспорт</b> (Виды транспорта, способы путешествия, покупка билетов.)</p>	15
<p>Раздел 3. Мир моих увлечений.                      Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.                      Раздел 6. Мир вокруг меня.</p>	<p><b>Хобби</b> (Виды увлечений: театр, кино, коллекционирование, чтение книг.)</p>	15
<p>Раздел 6. Мир вокруг меня.                      Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</p>	<p><b>Америка</b> (Открытие Америки, коренные американцы, Дикий Запад, символы Америки, праздники, традиции.)</p>	24
<p>Раздел 6. Мир вокруг меня.                      Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</p>	<p><b>Моя страна</b> (Географическое положение, природа, крупные города, известные люди, война 1812, русские генералы.)</p>	15
<p><b>Итого:</b></p>		<b>136 часов</b>

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
	<b>Темы урока</b>				<b>Ресурсы</b>
	<b>Раздел 6. Мир вокруг меня</b>		<b>2</b>		<b>МЭО</b> Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Раздел 4.Я и мои друзья</b>		<b>1</b>		
	<b>Раздел 2. Я и моя семья</b>		<b>10</b>		
	<b>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b>		<b>2</b>		
	<b>Повторение</b>		<b>15 ч</b>	<b>1-4</b>	<b>МЭО 4 класс з.1, урок 7,8,11</b> <b>МЭО 4 класс з.2,урок 2</b> <b>МЭО 4 класс з.2, урок 4</b> <b>МЭО 5 класс з. 10 (погода)</b> <b>МЭО 5 класс з.1 (семья)</b> <b>МЭО 5 класс з. 11 (животные)</b>
<b>1</b>	Времена года: Месяцы (6)	Вести диалоги этикетного характера, диалоги-расспросы Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать несложные аутентичные тексты, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста. Выражать свое мнение о прочитанном. Сравнивать объекты с опорой на алгоритм.			
<b>2</b>	Времена года: Погода (6)				
<b>3</b>	Одежда(2)				
<b>4</b>	Каждая вещь в свой сезон.(2)				
<b>5</b>	Члены семьи (Профессии) (2)				
<b>6</b>	Кем работают твои родители (Профессии)(2)				
<b>7</b>	Накрываем на стол (2)				
<b>8</b>	Мы идем в зоопарк (2)				
<b>9</b>	Расскажи о своем питомце (4)				
<b>10</b>	Праздники(2)				
<b>11</b>	Английский Год(7)				
<b>12</b>	<b>12 месяцев. Контроль навыков чтения (2)</b>				
<b>13</b>	Распорядок дня(2)				
<b>14</b>	Мир в будущем (2)				
<b>15</b>	Дом.чтение у.1, 2 "Сэтчкин-Пэтчкин" часть 1, 2 (7)				

		Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме.			
	<b>Раздел 5. Моя школа</b> <b>Раздел 7. Страна /страны изучаемого языка и родная страна</b>		<b>17</b> <b>3</b>		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Школьная жизнь</b>		<b>20 ч</b>	<b>4-9</b>	<b>МЭО 4 класс 3.4, урок 1-5 (школа)</b> <b>МЭО 5 класс 3. 2 урок 1 (одноклассники)</b> <b>МЭО 5 класс 3. 5 (школа)</b>
<b>16</b>	Дни недели (5)	Вести диалог-расспрос по теме			
<b>17</b>	Мой дневник(5)	Выражать оценочные суждения:			
<b>18</b>	На уроке и после уроков (5)	согласие/несогласие с мнением партнёра,			
<b>19</b>	Школьное расписание (5)	сомнение, эмоциональную оценку			
<b>20</b>	Санти идет в школу(5)	(восхищение, радость, огорчение).			
<b>21</b>	<b>Школа в моей жизни. Контроль лексико-грамматических навыков(5)</b>	Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.			
<b>22</b>	Дом. чтение, У.3. "Мальчик, который кричал «Волк»(5)	Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.			
<b>23</b>	Классная комната (5)	Составлять план, тезисы			
<b>24</b>	Моя классная комната (5)	устного/письменного			
<b>25</b>	Школьные проблемы (5)	высказывания/сообщения.			
<b>26</b>	Дом. чтение, у.4 "Гамбургер Гарри"(5)	Выборочно понимать на слух			
<b>27</b>	<b>Школа моей мечты. Контроль диалогической речи(5)</b>	необходимую информацию в сообщениях			
<b>28</b>	Начальная школа в Англии (7)	монологического и диалогического характера.			
<b>29</b>	Английские школьники (7)	Читать несложные аутентичные тексты			
<b>30</b>	Как подружиться с одноклассниками?(5)	разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной			
<b>31</b>	Умеешь ли ты ладить с одноклассниками? (5)	переработки: анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста.			
<b>32</b>	Дом. чтение у.5 "Новая школа	Устанавливать причинно-следственную			

	Алана"(5)	взаимосвязь фактов и событий текста.			
33	Дом.чтение у. 6 «В королевской балетной школе» (7)	Выражать свое мнение о прочитанном.			
34	<b>Мои уроки. Контроль навыков письма(5)</b>	Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.			
35	Обобщающий урок по теме "Школьная жизнь"(5)	Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме. Сравнивать объекты с опорой на алгоритм.			
	<b>Раздел 2. Я и моя семья</b> <b>Раздел 6. Мир вокруг меня</b> <b>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b> <b>Раздел 5.Моя школа</b>		<b>5</b> <b>7</b> <b>2</b> <b>2</b>		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Место, где мы живём.</b>		<b>16 ч</b>	<b>9-13</b>	<b>МЭО 4 класс 3.6, урок 1,2,4,5</b> <b>МЭО 5 класс 3.4 (дом)</b>
36	Мой дом(6)	Вести диалог-расспрос по теме			
37	Дом за городом (6)	Выражать оценочные суждения:			
38	Моя квартира(2)	согласие/несогласие с мнением партнёра,			
39	Дома в России (6)	сомнение, эмоциональную оценку			
40	Что лучше: дом или квартира? (6)	(восхищение, радость, огорчение).			
41	Дома в Великобритании (7)	Выражать свою точку зрения и элементарно обосновывать ее (два аргумента).			
42	Дом.чтение у.7 "Городской и деревенский мышата"(7)	Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий.			
43	Мебель (6)	Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.			
44	Каникулы в Брайтоне(5)	Читать несложные аутентичные тексты			
45	Мои комнаты (2)				
46	Дом Джоу (6)				
47	В моей комнате (2)				

48	<b>Моя квартира. Контроль монологической речи (2)</b>	разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста. Выразить свое мнение о прочитанном. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Сравнить объекты с опорой на алгоритм. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме. Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.			
49	"Странный грабитель в больших горах"(5)				
50	Дом.чтение у. 8 «Однажды ночью» (6)				
51	<b>Проект «Дом, в котором я живу» (2) Административный контроль</b>				
	<b>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b> <b>Раздел 2. Я и моя семья</b> <b>Раздел 6. Мир вокруг меня</b>		<b>14</b> <b>1</b> <b>1</b>		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Городская жизнь. Лондон</b>		<b>16 ч</b>	<b>13-17</b>	<b>МЭО 4 класс з.6, урок 3</b> <b>МЭО 5 класс з. 14</b> <b>(Великобритания)</b>
52	Первое знакомство с Лондоном (7)	Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста. Выразить свое мнение о прочитанном.			
53	Как найти дорогу? (6)				
54	<b>Жизнь в городе. Контроль навыков аудирования (7)</b>				
55	Давай пойдем в кино(2)				
56	Это Лондон(7)				
57	Я никогда не был в Лондоне (7)				

58	История Лондона. Римляне (7)	<p>Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.</p> <p>Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме.</p> <p>Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.</p> <p>Отделять главные факты, пропуская второстепенные.</p> <p>Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Вести диалог этикетного характера по теме</p> <p>Вести диалог-побуждение по теме</p> <p>Сравнивать объекты с опорой на алгоритм.</p> <p>Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.</p>			
59	Вильгельм Завоеватель (7)				
60	Памятники (7)				
61	Интересные места Лондона (7)				
62	Достопримечательности Лондона(7)				
63	Вестминстер (7)				
64	Что бы ты хотел увидеть в Лондоне?(7)				
65	<b>Лондон – столица Англии. Контроль навыков монолога (7)</b>				
66	Дом. чтение у. 9 «Шпион по соседству» (7)				
67	Письмо Дона (7)				
	<b>Раздел 2. Я и моя семья</b> <b>Раздел 6. Мир вокруг меня.</b> <b>Раздел 5.Моя школа</b>		<b>2</b> <b>11</b> <b>2</b>		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Путешествие и транспорт</b>		<b>15 ч</b>	<b>17-21</b>	<b>МЭО</b> 4 класс з.6, урок 7 <b>МЭО</b> 5 класс з. 19 урок 1 (путешествие) <b>МЭО</b> 5 класс з. 12 урок 3 (безопасность на дороге)
68	Способы путешествия(6)	Вести диалог-расспрос и этикетный диалог по теме			
69	Выходные в Брайтоне (5)				

70	В аэропорту(6)	<p>Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.</p> <p>Читать несложные аутентичные тексты , полно и точно понимая текст, переводить отдельные фрагменты текста.</p> <p>Озаглавливать текст, его части.</p> <p>Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.</p> <p>Отделять главные факты, пропуская второстепенные.</p> <p>Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.</p> <p>Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме.</p> <p>Аргументировать свою точку зрения (два аргумента).</p> <p>Сравнивать объекты с опорой на алгоритм.</p> <p>Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.</p>			
71	На железнодорожной станции (6)				
72	<b>Мои каникулы. Контроль навыков диалогической речи(2)</b>				
73	Ты должен!(5)				
74	Покупка билета в Москву (6)				
75	Как добраться до Красной площади?(6)				
76	Морское путешествие (6)				
77	Дедушка Робби (2)				
78	Дом.чтение у. 10 "Хейди" часть 1 (6)				
79	Как ориентироваться в городе (6)				
80	Попугай Лори (6)				
81	<b>Транспорт. Лексико-грамматический тест(6)</b>				
82	Путешествие вокруг света. Обобщающий урок (6)				
	<b>Раздел 3. Мир моих увлечений.</b> <b>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> <b>Раздел 6. Мир вокруг меня.</b>			12 2 1	МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Хобби</b>		15 ч	21-25 МЭО 4 класс з.3урок 8 МЭО 5 класс з. 6 (хобби, кино)	



83	Что такое хобби (3)	Вести диалог-расспрос по теме			
84	У разных людей - разные хобби (3)	Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.			
85	Ты любишь ходить в театр? (3)				
86	Идём в театр (3)	Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.			
87	Мой первый поход в Большой театр (3)				
88	Идём в кино(3)	Отделять главные факты, пропуская второстепенные.			
89	Кинотеатр Одеон (7)				
90	<b>Кот и золото. Контроль навыков чтения (3)</b>	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.			
91	Что сегодня по телевизору (3)	Читать несложные аутентичные тексты, полно и точно понимая			
92	Мир Уолта Диснея (7)	Озаглавливать текст, его части.			
93	Мы читаем книги (3)	Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.			
94	Хобби Хелен (3)				
95	Интересные увлечения (3)				
96	<b>Моё хобби. Контроль навыков письменной речи (3)</b>	Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме.			
97	Дом. чтение у. 11 "Хейди" часть 2 (6)	Сравнивать объекты с опорой на алгоритм. Аргументировать свою точку зрения (два аргумента). Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.			
	<b>Раздел 6. Мир вокруг меня.</b> <b>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b>		<b>2</b> <b>22</b>		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Америка</b>		<b>24 ч</b>	<b>25-31</b>	<b>МЭО 5 класс 3.15, урок 1</b>

98	Где находится Америка (7)	<p>Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.</p> <p>Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме.</p> <p>Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.</p> <p>Отделять главные факты, пропуская второстепенные.</p> <p>Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая Озаглавливать текст, его части.</p> <p>Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.</p> <p>Сравнивать объекты с опорой на алгоритм.</p> <p>Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.</p>			
99	Открытие Америки(7)				
100	Путешествие Колумба (7)				
101	Первые английские поселения в Америке(7)				
102	История Дня Благодарения(7)				
103	Домашнее чтение у. 12 "Американский год"(7)				
104	Робинзон Крузо (7)				
105	Коренные американцы (7)				
106	<b>Контроль навыков аудирования (7)</b>				
107	Домашнее чтение у. 13 "Американский год" (7)				
108	Что ты знаешь об этих людях? (6)				
109	<b>Дикий Запад (7)</b> <b>Административный контроль</b>				
110	История Дикого Запада (7)				
111	Традиции Дикого Запада (7)				
112	Что я знаю о ковбоях? (7)				
113	Мой друг Эдвард (6)				
114	Дом.чтение У.14 «Письмо из Нью-Йорка» (7)				
115	Символы Америки (7)				
116	Будни Американцев(7)				
117	Развлечения Американцев (7)				
118	Дом.чтение Ур.15 «Том Тамб»(7)				
119	Вашингтон – столица США (7)				
120	Насколько я знаю Америку? Обобщающий урок(7)				
121	Дом.чтение у. 16 «Беатриса				

	Поттер» (7)				
	<b>Раздел 6. Мир вокруг меня. Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b>		<b>1 14</b>		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Моя страна</b>		<b>15 ч</b>	<b>31-34</b>	<b>МЭО 5 класс з.16, урок 1-3</b>
<b>122</b>	Города и страны (7)	Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать несложные аутентичные тексты , переводить отдельные фрагменты текста. Озаглавливать текст, его части. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова. Сравнивать объекты с опорой на алгоритм. Аргументировать свою точку зрения (два аргумента) Анализировать структуру текста. Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.			
<b>123</b>	Я люблю Россию (7)				
<b>124</b>	Символы России(7)				
<b>125</b>	Я люблю свой город (7)				
<b>126</b>	Русские столицы (7)				
<b>127</b>	Главная улица Москвы (7)				
<b>128</b>	Россия в войне 1812 года(7)				
<b>129</b>	Дом. чтение у. 17 «Почему птицы разноцветные »(6)				
<b>130</b>	Русские генералы (7)				
<b>131</b>	Русские люди, которых знает весь мир (7)				
<b>132</b>	<b>Моя страна. Лексико-грамматический тест(7)</b>				
<b>133</b>	Русские праздники(7)				
<b>134</b>	Дом. чтение, Ур. 18 "Как начиналась Москва" (7)				
<b>135</b>	Дом. чтение, Ур. 19 "Санкт-Петербург" (7)				
<b>136</b>	Моя страна. Обобщающий урок по теме. (7)				
<b>Итого: 136 часов</b>					