

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Булашова И.В. /Булашова И.В./

28.08.2020

Поурочно-тематическое планирование

Английский язык

3 класс, 136 часов

Составители:
Перовская И.Ю.
Миронова А.Ю.

2020-2021 уч.г.

1. Тематическое планирование 3 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
<p>Раздел 1. Знакомство Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 5. Моя школа</p>	<p>Повторение (Состав семьи, возраст, занятия, досуг, профессии. Цифры. Игры. Спорт. Распорядок дня)</p>	18
<p>Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 5. Моя школа Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна</p>	<p>Еда (Продукты питания, каждодневная жизнь семьи, еда и продукты)</p>	23
<p>Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна</p>	<p>Праздники (День рождения и культура его проведения. Поздравление с днем рождения. Рождество. Новый год)</p>	13
<p>Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 5. Моя школа Раздел 6. Мир вокруг меня Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна</p>	<p>Домашние питомцы и другие животные (Внешность. Животные в нашем доме.)</p>	25
<p>Раздел 2. Я и моя семья Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна</p>	<p>Одежда (Одежда. Выбор одежды для прогулки.)</p>	21
<p>Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 6. Мир вокруг меня</p>	<p>Времена года (Времена года. Месяцы. Выбор способа проведения досуга зимой, летом, весной, осенью. Разговор о погоде.)</p>	9
<p>Раздел 2. Я и моя семья Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 6. Мир вокруг меня Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна</p>	<p>Английский год (Отличие английского года от русского. Праздники в англоговорящих странах)</p>	14
<p>Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 6. Мир вокруг меня Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна</p>	<p>Природа (Планета, на которой мы живём. Природа моего края. Выезд на пикник)</p>	13
<p>Всего:</p>		136 часов

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
	Темы урока				Ресурсы
	Раздел 1. Знакомство Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 5. Моя школа		7ч 2ч 4ч 3ч 2ч		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	Повторение		18 ч	1-5	МЭО: Грамматика Pres Simple разд 1, зан 1-4 разд 2, зан 6-7 Лексика по теме «Игрушки» разд 5, зан 15 , ур 3
1	Знакомство (1)	Говорение			
2	Семья (1)	Употребляет в речи глаголы по теме в Present Simple в утвердительной форме. Употребляет в речи глагол to be в Present Simple в утвердительной, вопросительной, отрицательной формах. Употребляет в речи лексику по темам «Знакомство», «Семья», «Профессии». Описывает игрушку, её цвет, местонахождение. Сообщает, в какие спортивные игры он и его друг умеет, любит, хочет играть. Сообщает о членах семьи, используя прит. падеж существительных и лексику по теме. Рассказывает о своем распорядке дня. Предлагает своему другу поиграть в к-л игру. Спрашивает, в какие игры друг умеет, хочет, любит/не любит играть. Сравнивает свою игрушку с игрушкой своего друга, с опорой на алгоритм. Аргументирует свою точку зрения по заданной			
3	Профессия (1)				
4	Игрушки (животные, их количество) (3)				
5	Игрушки (цвет, местонахождение) (3)				
6	Игры (3)				
7	Спорт (3)				
8	Домашнее чтение, текст «Новый щенок», ч.1,2.(4),				
9	Домашнее чтение, текст «Новый щенок», ч.3, 4 (4)				
10	Члены семьи (1)				
11	Домашнее чтение, текст «Об именах» (1)				
12	Мои близкие родственники (1)				

13	Мои дальние родственники (1)	теме. Чтение			
14	Мой лучший друг, Контроль навыков аудирования (4)	Выразительно читает вслух. Читает текст с полным пониманием прочитанного, находит в тексте нужную информацию.			
15	Повседневная жизнь (5)				
16	Который час? (5)	Понимает основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова.			
17	Домашнее чтение, текст «Часы» (2)	Письмо			
18	Домашнее чтение, текст «Puff-the-Ball» (2)	Переписывает печатный текст, корректно воспроизводя все буквы англ. алфавита, и вставляя пропущенные слова.			
	Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 5. Моя школа Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна		10 ч 2 ч 7ч 1ч 3 ч		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	Еда		23 ч	5-11	МЭО: Лексика по теме разд 5, зан 15, ур 1-2 Грам Past Simple разд 3 зан 9-10 разд 4 зан 12 ур 2-3 зан 13
19	Друг познаётся в беде (4),	Говорение Начинает, поддерживает и заканчивает диалог – расспрос о еде.			
20	Что любят есть друзья (4),	Начинает, поддерживает и заканчивает этикетный диалог «В кафе».			
21	Любимое блюдо твоего друга (4)	Пересказывает текст с опорой на план с выражением собственного мнения.			
22	В кафе (4),				
23	Что любят есть в твоей семье? (2)	Сообщает информацию о прошлом, используя Past Simple правильных и неправильных			

24	Завтрак, обед и ужин (2)	<p>глаголов, глагол to be в утвердительной, отрицательной форме. Задаёт вопросы о том, что было в прошлом. Сравнивает традиции чаепития в Англии и России с опорой на алгоритм. Выражает собственное мнение по заданной теме, аргументирует свой ответ. Употребляет в речи неопределенные местоимения much, many, little, few, some Описывает картинки, сообщает изображенное на картинке Аудирование Понимает на слух общий текст диалога и отвечает на поставленный вопрос по содержанию. Чтение Понимает полное содержание текста, отвечает на вопросы к тексту, дополняет предложения.</p>			
25	Любимая еда и напитки (2)				
26	Мой друг. Контроль навыков монологической речи (4)				
27	Какой чай любят англичане (7)				
28	Традиции чаепития в России (7)				
29	Разговор о еде (2)				
30	Выбор блюд и напитков в меню (2)				
31	Что твои близкие любят есть и пить?(2)				
32	Школьный буфет (5),				
33	С другом в кафе. Контроль диалогических навыков (4)				
34	Друзья (4)				
35	Полезные продукты питания (2)				
36	Что было вчера? (2)				
37	Разные продукты (2)				
38	Приготовление блюда (3)				
39	Домашнее чтение «Каша из камня» (7)				
40	Мои любимые блюда (2)				
41	Рецепт моего любимого блюда (3)				

	Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна		4ч 1ч 5ч 3ч		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	Праздники		13 ч	11-14	МЭО: Лексика по теме разд 5, зан 16, ур 1-2 Грамматика There is\are разд 1, зан 2 , ур 3
42	Праздники (2)	Говорение			
43	Приглашение на день рождения (2)	Начинает, поддерживает и заканчивает диалог– расспрос о семейных праздниках, каникулах.			
44	Мой день рождения (2)	Описывает картинку, употребляя обороты there is/ there are, there was/ there were, предлоги on, at, near, under.			
45	День рождения Билли (4)	Сообщает о том, что он, его друзья делали вчера.			
46	Я и мои друзья. Контроль лексико- грамматических навыков (4)	Умеет использовать Past Simple правильных глаголов при описании картинок, в кратких монологических и диалогических высказываниях.			
47	Давайте поиграем (3)	Задаёт вопросы о том, что было в прошлом. Сообщает информацию о праздниках, о своем дне рождения, о дне рождения друга.			
48	Приглашаем на день рождения. Административный контроль(4)	Сравнивает английские и российские школьные праздники, с опорой на алгоритм.			
49	День рождения моего друга (4)	Выражает собственное мнение по заданной теме, аргументирует свой ответ.			
50	Праздники в нашей семье (2)	Пересказывает услышанный, прочитанный текст по опорам и без			
51	День рождения папы. Контроль навыков письма (4)	Чтение			
52	Канун Рождества (7)	Выразительно читает текст диалогического характера.			
53	Новый год (7)				
54	Английские и				

	российские школьные праздники (7)	Умеет полностью понимать содержание прочитанного, построенного на знакомом лексическом и грамматическом материале. Письмо Соотносит графический образ слова с его звуковым образом. Различает исчисляемые, неисчисляемые существительные, правильно употребляет их в письменной речи. Пишет приглашение на день рождения.			
	Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 5. Моя школа Раздел 6. Мир вокруг меня Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна		4 ч 8 ч 2 ч 9 ч 2 ч		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	Домашние питомцы и другие животные		25 ч	14-20	МЭО: Лексика по теме разд 2 , зан 5, ур 1-2 зан 6, ур 1-2, зан 7 , ур 1-2 Числительные разд 5, зан 14 ,ур 2 глагол must разд 1 , зан 2, ур 2 зан 3, ур 1
55	Любимые животные (4)	Аудирование			
56	Домашние питомцы (4)	Воспринимает на слух и понимает содержание текста, выполняет задания по содержанию.			
57	Моё домашнее животное (4)	Говорение			
58	Забавное животное (4)	Начинает, поддерживает и завершает диалог-расспрос, диалог обмен мнениями о домашнем питомце, о любимом животном.			
59	Крокораф и другие животные (4)				
60	Помощь другу.	Описывает животных по картинке, используя			

	Контроль навыков чтения (4)	положительную, сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных, опираясь на план.			
61	Кто быстрее сосчитает (5)	Описывает внешность людей, животных по картинке, опираясь на ключевые слова.			
62	В зоопарке (3)	Выражает собственное мнение, аргументирую свой ответ.			
63	Тед идёт в зоопарк (3)	Передаёт содержание текста «О трех козлятах» с опорой на ключевые слова, выражая собственное мнение.			
64	Описание различных животных (6)	Употребляет в речи количественные и порядковые числительные от 1 до 100.			
65	Старый пёс. (6)	Употребляет в речи модальный глагол must			
66	Альф и Бетти идут в зоопарк (3)	Чтение			
67	Как мы заботимся о животных (6)	Прогнозирует содержание текста на основе заголовка.			
68	Животные нуждаются в защите и уходе людей (6)	Понимает основное содержание текста, отвечает на вопросы после текста, соглашается (не соглашается) с утверждениями к тексту.			
69	Что мы должны делать, чтобы быть хорошими учениками? (5)	Приводит 1 -2 аргумента на каждый тезис, доказывая или опровергая утверждения.			
70	Части тела (4)	Выразительно читает вслух.			
71	Описываем куклу (3)	Понимает основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова.			
72	Домашнее чтение, текст «О трех козлятах» (часть I) (6)	Находит в тексте необходимую информацию.			
73	Сравниваем животных (6)	Письмо			
74	Моё любимое животное. Контроль навыков монологической речи (4)	Владеет правилами написания количественных и порядковых числительных.			
75	Животные дикие и домашние (6)				
76	Животные в				

	Великобритании (7)				
77	Животные России (7)				
78	Кто даёт нам молоко? (6)				
79	Домашнее чтение, текст «О трёх козлятах» (часть II) (6)				
	Раздел 2. Я и моя семья Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна		17ч 1ч 3ч		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	Одежда		21 ч	20-25	МЭО: Лексика по теме разд 1, зан 2, ур 2 зан 3, ур 1-2 Грамматика Future Simple разд 6, зан 19, ур 1
80	Цвет и размер вещей (2)	Говорение: Высказывается на тему «Мы делаем покупки», используя лексику по теме. Описывает одежду, используя степень сравнения с многосложными прилагательными, исключения Начинает, поддерживает и завершает этикетный диалог по теме «В магазине». Высказывает своё мнение при описании одежды. Выражает свое мнение по содержанию текста «Мамин день рождения». Сообщает информацию о дне рождения своего родственника, выражая свое мнение. Сравнивает сезонную одежду, выделяет объекты и аспекты сравнения. Употребляет в речи Future Simple, наречия			
81	Что лучше, что хуже носить (2)				
82	Мы делаем покупки (2)				
83	В магазине. Контроль навыков диалогической речи (2)				
84	Домашнее чтение, текст «Золушка», ч.1 (7)				
85	Настоящий друг (4)				
86	Домашнее чтение, текст «Золушка», часть II (7)				
87	Расскажи о том, что будет завтра (2)				
88	Что ты будешь делать завтра? (2)				
89	Мир вокруг меня.				

	Контроль навыков письменной речи (2)	времени (tomorrow) Чтение			
90	Мой стиль. Какую одежду я люблю (2)	Понимает основное содержание текста и заполняет пропуски новыми лексическими единицами. Прогнозирует содержание текста на основе заголовка. Понимает полное содержание текста, отвечает на вопросы после текста, соглашается (не соглашается) с утверждениями к тексту. Приводит 1 -2 аргумента на каждый тезис, доказывая или опровергая утверждения. Выразительно читает вслух. Находит в тексте необходимую информацию, отвечает на вопросы после текста, расставляет предложения в правильном порядке. Письмо Составляет вопросы к тексту « Мамин день рождения» Аудирование Воспринимает на слух текст, заполняя пропуски.			
91	Обмен одежды в магазине (2)				
92	Одежда (2)				
93	О вкусах не спорят (2)				
94	В магазине (2)				
95	Выбор одежды для прогулки (2)				
96	Выбор одежды по времени года (2)				
97	Праздничная одежда (2)				
98	Мамин день рождения (2)				
99	Планы на выходные? Контроль лексико-грамматических навыков (2)				
100	Домашнее чтение, текст «Золушка». Часть III (7)				
	Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 6. Мир вокруг меня		1ч 1ч 7ч		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	Времена года		9ч	25-28	МЭО: Лексика по теме разд 4, зан 14, ур 1-2
101	Времена года (6)	Говорение Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы и грамматические конструкции.			
102	Большой банан и маленький банан (6)				
103	Погода (6)				
104	Моё любимое время				

	года (6) Административный контроль	Начинает, поддерживает и завершает диалог по теме «Любимое время года». Сообщает информацию по теме «Времена года».			
105	Что должны делать люди, чтобы иметь много друзей (4)	Составляет вопросы по тексту «Маленький банан, большой банан» Описывает кратко погоду в различное время года.			
106	Выбор способа проведения досуга зимой, летом, весной, осенью (3)	Выражает собственное мнение по заданной теме, аргументирую свой ответ. Описывает свою одежду, используя степени сравнения прилагательных и лексику по теме.			
107	Мои любимые месяцы (6)	Оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any, no.			
108	Какую одежду носить в тёплое и холодное время года? (6)	Сравнивает объекты, выделяет аспекты сравнения.			
109	Любимое время года. (6)	Аудирование Воспринимает на слух текст, понимая общее содержание записи. Письмо Составляет вопросы по тексту. Кратко описывает свои любимые месяцы: название, погода, любимые занятия. Чтение Читает про себя, понимает основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Догадывается о значении слова по сходству со словами родного языка.			
	Раздел 2. Я и моя семья Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 6. Мир вокруг меня Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна		6ч 1ч 6ч 1ч		Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	Английский год		14 ч	28-31	

110	Английский год (2)	Говорение			
111	Особенности английских праздников (2)	Начинает, поддерживает, завершает диалог – расспрос по теме «Зимние праздники».			
112	Контроль навыков аудирования «Маленький медвежонок» (4)	Сообщает информацию по теме «Праздники». Передает содержание текста «Trick or Treat» с опорой на ключевые слова, выражая собственное мнение.			
113	Зимние праздники. Рождество и Новый год (2)	Сообщает информацию о Хеллоуине на основе прочитанного текста. Передаёт содержание прочитанного с опорой на ключевые слова.			
114	День Святого Валентина (2)	Выражает собственное мнение, аргументирую свой ответ.			
115	Домашнее чтение, текст «Halloween» (2)	Узнает в письменном и устном тексте, воспроизводит и употребляет в речи новые лексические единицы и грамматические конструкции.			
116	Домашнее чтение, текст «Trick or Treat» (2)	Оперировать в речи неопределёнными местоимениями something, anything, nothing			
117	Самая теплая курточка. Контроль навыков чтения (6)	Сравнивает			
118	Разговор о временах года (6)	Чтение			
119	Составляем календарь (6)	Выразительно читает вслух. Понимает основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова.			
120	Весенние месяцы (6)	Находит в тексте необходимую информацию, отвечает на вопросы к тексту			
121	Летние месяцы (6)				
122	Осенние месяцы (6)				
123	Парки Лондона (7)	Письмо Составляет вопросы по тексту. Кратко описывает праздники с опорой на образец. Пишет краткое поздравление с праздником по образцу			

	Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 6. Мир вокруг меня Раздел 7. Страна изучаемого языка и родная страна		4 ч 8 ч 1ч		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	Природа		13 ч	31-34	МЭО: Лексика по теме разд 7, зан 22, ур 1-2
124	Природа (6)	<p>Говорение</p> <p>Высказывается по темам «Природа», «Планета, на которой мы живём».</p> <p>Рассказывает о том, где он проведёт предстоящие летние каникулы, где он проводил прошедшие летние каникулы, используя формы глаголов в Past и Future Simple.</p> <p>Сообщает информацию об английском образе жизни на основе прочитанного текста.</p> <p>Сравнивает английский и русский образ жизни с опорой на алгоритм.</p> <p>Чтение</p> <p>Выразительно читает вслух.</p> <p>Понимает основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова.</p> <p>Находит в тексте необходимую информацию, отвечает на вопросы после текста, расставляет предложения в правильном порядке.</p> <p>Письмо</p> <p>Сообщает краткую информацию о летних каникулах с опорой на образец.</p>			
125	Летние каникулы (3)				
126	Описание места, где жил летом (6)				
127	Мир вокруг меня. Контроль лексико-грамматических навыков (6)				
128	Выезд на пикник (3)				
129	Планета, на которой мы живём (6)				
130	Домашнее чтение, текст «Английский образ жизни» (7)				
131	Моя планета (6)				
132	Как научиться новому? (6)				
133	Как сберечь нашу планету (6)				
134	Домашнее чтение «Белоснежка и семь гномов» ч.1, 2 (3)				
135	Домашнее чтение «Белоснежка и семь гномов ч. 3 (3)				
136	Игровой урок – КВН (6)				
Всего: 136 часов					

