

Частное общеобразовательное учреждение средняя образовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Булашова И.В. /Булашова И.В./
28 . 08 . 2020

Поурочно-тематическое планирование

Английский язык

11 класс, 204 часа

Составители:
Дышко Т.В.
Василенко С.В.

2020-2021 уч.г.

Тематическое планирование для 11 класса

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
<p>Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 2. Здоровье Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 5. Природа и экология Раздел 6. Современная молодежь Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки Раздел 10. Культура и искусство</p>	<p>Общение Вербальное и невербальное общение. Общение через музыку и танец. Общение животных. Неформальное письменное общение.</p>	50
<p>Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 5. Природа и экология Раздел 6. Современная молодежь Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки Раздел 10. Культура и искусство</p>	<p>Преодоление трудностей Приключения и путешествия. Природные катаклизмы. Экстремальные занятия. Трудоустройство. Деловая переписка.</p>	36
<p>Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 6. Современная молодежь Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии</p>	<p>Общество и права человека Проблемы современного общества. Преступление и наказание. Подросток и современный мир. Образование. Карьера.</p>	33
<p>Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 2. Здоровье Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 5. Природа и экология Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии Раздел 10. Культура и искусство</p>	<p>Борьба за выживание Разрушение экосистемы, исчезающие виды животных. Исследование космоса. Здоровье человека.</p>	33
<p>Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 6. Современная молодежь Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки</p>	<p>Непростой выбор Подростки и их проблемы. Свободное время. Каникулы и поездки. Магазины, покупки, реклама.</p>	52
		ИТОГО: 204 часа

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Количество часов	Дата (неделя)	Примечание
	<p>Раздел 1. Повседневная жизнь</p> <p>Раздел 2. Здоровье</p> <p>Раздел 3. Городская и сельская жизнь</p> <p>Раздел 4. Научно-технический прогресс</p> <p>Раздел 5. Природа и экология</p> <p>Раздел 6. Современная молодежь</p> <p>Раздел 7. Страны изучаемого языка</p> <p>Раздел 8. Современные профессии</p> <p>Раздел 9. Иностранные языки</p> <p>Раздел 10. Культура и искусство</p>		<p>6</p> <p>7</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>9</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>5</p>		
	Общение (50 часов)	<p>Чтение Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор.</p> <p>Говорение Обсуждает разные способы общения, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником.</p>		1-9	<p>МЭО 11 класс. Занятие 1-2,5-6, МЭО 11 класс. Подготовка к ЕГЭ</p> <p>Вебсайты: http://www.webprogulki.com/music.html https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 11 класс, урок 52,42 https://learningapps.org/ https://kahoot.com/schools/</p>
1.	Повторение материала, изученного в 10-м классе (1).	Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями».	1		
2.	Повторение материала, изученного в 10-м классе (2).	Выражает свои предпочтения в форме диалога-расспроса.	1		
3.	Повторение материала, изученного в 10-м классе (6).	Высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями;	1		ФГ
4.	Повторение материала, изученного в 10-м классе (10).	комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста,	1		
5.	Повторение материала, изученного в 10-м классе (4).	сравнивая различные жанры музыки и делая выводы. Описывает картинки по теме, формулирует	1		

6.	Язык тела (1).	<p>вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями.</p> <p>Строит монологическое высказывание по плану, сравнивает виды транспорта, выражая свое мнение.</p> <p>Аудирование Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор</p> <p>Письмо Анализирует, корректирует личное письмо с точки зрения его структуры, содержания и лексико-грамматических ошибок. Письменно излагает информацию в соответствие с заданием в форме личного/электронного письма. Анализирует содержание официальных писем с точки зрения их языковых и структурных особенностей. Анализирует образец письма-приглашения с точки зрения его структуры и содержания. Пишет письмо-приглашение в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы.</p>	1		
7.	Покажи, как ты сердишься (1).		1		
8.	Что мы делаем, когда раздражены или рады (1).		1		
9.	Что чувствует каждый из них (2).		1		
10.	А как вы на это смотрите? (2).		1		
11.	Ощущение опасности: как мы это понимаем (4).		1		ФГ
12.	Он самый-самый...(6).		1		
13.	Всеобщий язык музыки (10).		1		ФГ
14.	Комментируем цитаты о музыке (10).		1		
15.	Проект «Расскажи о музыкальном событии» (10).		1		
16.	Вспоминая «Битлз» (10).		1		
17.	Подготовка к лексико-грамматической работе на повторение (2).		1		
18.	Анализ ошибок лексико-грамматической работы. «Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»? (2).		1		
19.	Куда пойдём развлечься? (6).		1		
20.	Язык, понятный		1		ФГ

	любому (9).			
21.	Большечемслова (9).		1	ФГ
22.	Незабываемые впечатления (7).		1	ФГ
23.	Пантомима, музыка, танец (8).		1	
24.	Живые легенды (8).		1	
25.	Какой ты по характеру? (1).		1	
26.	Я сегодня на седьмом небе от счастья. Контроль монолога (1).		1	
27.	Мы сделали это, чтобы...(3).		1	ФГ
28.	Рад с вами познакомиться (8).		1	
29.	Радио интервью с редактором журнала (8).		1	ФГ
30.	Легко ли поменять свои привычки? (3).		1	
31.	Животные помогают детям: лечение общением с животными (5).		1	ФГ
32.	Преимущества и недостатки общественного транспорта (4).		1	ФГ
33.	Путешествия за границу: за и против (7).		1	ФГ
34.	Пишем письма – традиционные и электронные (6).		1	
35.	Как начать и		1	

	закончить письмо (6).			
36.	Анализируем неформальные письма(6).		1	
37.	План написания неформального письма (6).		1	
38.	Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него (2).		1	
39.	Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него (3).		1	
40.	Пишем письмо: просим/даём совет (5).		1	
41.	Контроль письма (6).		1	
42.	Через страны и культуры (7).		1	ФГ
43.	Происхождение языка: ищем корни (9).		1	ФГ
44.	Литература – Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл» Контроль чтения (3).		1	ФГ
45.	Межпредметные связи: мир животных – биология. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме 1 (5).		1	ФГ

46.	Тест 1 (по теме) (5).		1		
47.	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение (5).		1		
48.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2.Лексика Грамматика (2).		1		
49.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3.Аудирование Говорение (6).		1		
50.	Африка зовёт (8).		1		
	Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 5. Природа и экология Раздел 6. Современная молодежь Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки Раздел 10. Культура и искусство		3 3 3 11 4 3 2 2 5		
	Преодоление трудностей (36 часов).	Чтение Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор. Говорение Обсуждает проблемы животного мира, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником. Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями». Выражает свои предпочтения в форме диалога- расспроса. Высказывает свою точку зрения по теме,		9-15	МЭО 11 класс Подготовка к ЕГЭ МЭО Занятие 9-10, 11-12 Вебсайт: http://www.world-national-parks.net/ https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 11 класс, урок 36, 39 https://learningapps.org/ https://kahoot.com/schools/
51.	Парк Серенгети: проблемы Масаи (5).		1		ФГ
52.	Звуки живой природы (5).		1		
53.	Животные в цирке: за и против (5).		1		ФГ
54.	Вулканы (5).		1		
55.	В тени Везувия (5).		1		

56.	Катастрофы (5).	<p>поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивая виды экстремального спорта. Описывает картинки по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями. Строит монологическое высказывание по плану, выражая свое мнение.</p> <p>Аудирование Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор</p> <p>Письмо Письменно излагает информацию в соответствие с заданием в форме формального письма. Пишет письмо – жалобу в соответствии с заданием, используя клише и соблюдая стиль. Пишет письмо – извинение в соответствии с заданием, используя клише и соблюдая стиль.</p>	1		ФГ
57.	Как животные предчувствуют опасность? (5).		1		
58.	Рисковое дело (6).		1		
59.	Хотите рискнуть? (6).		1		
60.	Экстремальные виды спорта (6).		1		ФГ
61.	Кто не рискует... (6).		1		
62.	Интервью с профессионалом – работа волонтера (8).		1		ФГ
63.	Будь готов! (4).		1		
64.	Образование и карьера (8).		1		ФГ
65.	Контроль аудирования (4).		1		
66.	Пишем письмо в полупоформальном стиле-1 (1).		1		
67.	Пишем письмо в полупоформальном стиле-2 (3).		1		
68.	Пишем формальное письмо-1 (7).		1		
69.	Пишем формальное письмо-2 (3).		1		
70.	Пишем письмо-жалобу (1).		1		
71.	Пишем письмо-извинение (9).		1		
72.	Через страны и культуры (7).		1		
73.	Проект «Сокровища природы» (5).		1		ФГ
74.	Литература – ДБаллард. «Сожжённый мир» (10).		1		ФГ

75.	Литература–Откуда берётся засуха (10).		1		ФГ
76.	Контроль диалога (5).		1		
77.	Проблемы взросления(1).		1		ФГ
78.	Межпредметные связи. Наука: планета Земля(4).		1		ФГ
79.	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение (3).		1		ФГ
80.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 –Лексика, Грамматика (5).		1		
81.	Анализ ошибок (5).		1		
82.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 –Аудирование, Говорение, Письмо. Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10).		1		
83.	Контроль лексики и грамматики (10).		1		
84.	Коррекция ошибок (10).		1		
85.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (говорение – монолог) (9).		1		
86.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (7).		1		
	Раздел 1. Повседневная жизнь		5		
	Раздел 4. Научно-технический прогресс		5		
	Раздел 6. Современная молодежь		4		
	Раздел 7. Страны изучаемого языка		9		
	Раздел 8. Современные профессии		10		
	Общество и права	Чтение		15-20	МЭО 11 класс. Занятие 9-10, 11-

	человека. (33 часа)	<p>Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия.</p> <p>Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор.</p> <p>Говорение</p> <p>Обсуждает проблемы современного общества, используя новую лексику из текстов, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текстов с собеседником.</p> <p>Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями».</p> <p>Выражает свои предпочтения о путешествиях в форме диалога-расспроса.</p> <p>Высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивая разные проблемы, возникающие в жизни подростков в современном мире, и делая выводы.</p> <p>Описывает картинки по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями.</p> <p>Строит монологическое высказывание по плану, сравнивает получение среднего образования в школе и на дому, выражая свое мнение.</p> <p>Аудирование</p> <p>Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет</p>			<p>12, 19-20</p> <p>МЭО 11 класс. Подготовка к ЕГЭ</p> <p>Вебсайт: https://englex.ru/english-for-lawyers/</p> <p>https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 11 класс, урок 15,16</p> <p>https://learningapps.org/</p> <p>https://kahoot.com/schools/</p>
87.	Пойман на месте преступления (1).		1		
88.	Защитить невинного (8).		1		
89.	Встать! Суд идёт! (8).		1		
90.	Работа криминалиста (8).		1		ФГ
91.	«Заводное» радио (4).		1		
92.	Зависим ли мы от технологий? (4).		1		ФГ
93.	Наши электронные помощники (4).		1		ФГ
94.	Школа – дома! (6).		1		
95.	Наблюдая за детективами (8).		1		
96.	Нужны ли сериалы о преступлениях? (6).		1		
97.	Благосостояние: социальные выплаты, работа (1).		1		ФГ
98.	Бедность и голод – главные проблемы человечества (1).		1		ФГ
99.	Учимся аудированию-1 (7).		1		
100.	Учимся аудированию-2 (8).		1		
101.	Учимся говорению-1		1		

	(7).	<p>множественный выбор</p> <p>Письмо.</p> <p>Пишет письмо-рекомендацию в соответствии с заданием, используя клише и соблюдая стиль.</p> <p>Пишет письмо-описание в соответствии с заданием, используя клише и соблюдая стиль.</p> <p>Пишет отзыв о книге, соблюдая структуру.</p>			
102.	Учимся говорению-2 (8).		1		
103.	Пишем письмо с обязательным использованием данной информации (7).		1		
104.	Пишем письмо: учимся оценивать работу одноклассника по критериям (7).		1		
105.	Пишем письмо-рекомендацию, письмо-описание (7).		1		
106.	Пишем письмо– даём совет (8).		1		
107.	Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне (7).		1		ФГ
108.	На музыкальном Олимпе (6).		1		
109.	Литература–Айзек Азимов «Стальные пещеры» (7).		1		ФГ
110.	Литература–День Элая Бэйли (7).		1		ФГ
111.	Межпредметные связи: Гражданство (10).		1		
112.	Что такое ЮНИСЕФ (1)		1		ФГ
113.	Подготовка к лексико-грамматической работе по теме 3 (10).		1		
114.	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение (4).		1		
115.	Готовимся к ЕГЭ –		1		

	Раздел 2 (7).				
116.	Подготовка к лексико-грамматической к/р по теме 3 (10).		1		
117.	Контроль лексики и Грамматики (1).		1		
118.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3Аудирование Говорение (4).		1		
119.	Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо (6).		1		
	Раздел 1. Повседневная жизнь		1		
	Раздел 2. Здоровье		4		
	Раздел 3. Городская и сельская жизнь		5		
	Раздел 4. Научно-технический прогресс		4		
	Раздел 5. Природа и экология		2		
	Раздел 7. Страны изучаемого языка		14		
	Раздел 8. Современные профессии		1		
	Раздел 10. Культура и искусство		2		
	Борьба за выживание (33 часа)	Чтение Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор. Говорение Обсуждает проблему разрушения экосистемы, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником.		20-25	МЭО 11 кл. Занятие7-8 МЭО 11 кл Подготовка к ЕГЭ Вебсайты: http://animals.nationalgeographic https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 11 класс, урок 34,26,33,53 https://learningapps.org/ https://kahoot.com/schools/
120.	Гигантские черепахи Га лапагосов (5).	Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями».	1		
121.	Одинокий Джордж (3).	Выражает свои предпочтения о погоде в форме диалога-расспроса.	1		
122.	Ступени эволюции Подготовка к ВШК по письму (7).	Высказывает свою точку зрения по проблемам окружающей среды, исчезающих видов	1		
123.	Контроль письменной речи (7).		1		

124.	Анализ ошибок ВШК по письму (7).	животных, поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, делая выводы. Описывает картинки по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями. Строит монологическое высказывание по плану, выражая свое мнение. Аудирование Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор Письмо Анализирует структуру сочинения «за - против» с точки зрения структуры, слов-связок. Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль.	1		
125.	Наш дом – Солнечная система (4).		1		ФГ
126.	Освоение космоса неизбежно? (4).		1		ФГ
127.	Космос, знакомый и близкий (4).		1		ФГ
128.	Может ли Марс стать нашим домом? (4).		1		ФГ
129.	Проект «Противостояние науки и природы» (5).		1		ФГ
130.	Генно-модифицированная пища (2).		1		
131.	Пища полезная и... вкусная! (2).		1		
132.	Что будете кушать? – Манго. (2).		1		
133.	Учимся аудированию (7).		1		
134.	Развиваем навыки аудирования(7).		1		
135.	Учимся говорению (1).		1		
136.	Контроль диалога (7).		1		
137.	Учимся писать эссе-1: план и структура (7).		1		
138.	Учимся писать эссе-2: понимание задания (7).	1			
139.	Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7).	1			
140.	Учимся писать эссе-4: «за и против» (7).	1			
141.	Учимся писать эссе-5: написание	1			

	собственного эссе (7).			
142.	Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия (2)		1	ФГ
143.	Институт им. Вавилова (3).		1	ФГ
144.	Литература–А. КонанДойл.«Затерянный мир» (10).		1	ФГ
145.	БудьяпрофессорЧелленджер...(10).		1	
146.	«Зелёные» проблемы: пустыни (3).		1	ФГ
147.	Проверьсебя! (7).		1	
148.	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение. Контроль чтения (3).		1	ФГ
149.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2Лексика, Грамматика (8).		1	
150.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3Аудирование, Говорение. Подготовка к ВШК по говорению и лексико-грамматической работе по теме 4 (7).		1	
151.	Контроль навыков монолога (3).		1	
152.	Анализ ошибок лексико-грамматической работы по теме 4 (7).		1	
	Раздел 4. Научно-технический прогресс		1	
	Раздел 6. Современная молодежь		17	
	Раздел 7. Страны изучаемого языка		18	

	Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки	8 8		
	Непростой выбор (52 часа)	Чтение Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор. Говорение Обсуждает проведение свободного времени, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником.	25-34	МЭО 11 класс. Занятие 17-18 МЭО 11 класс. Подготовка к ЕГЭ Вебсайт: http://www.omnibusdesign.ru/publications/foreign_names_for_russian_products.html . Вебсайт: www.adslogans.co.uk/ https://resh.edu.ru/subject/11/11/ 11 класс, урок 1,2,4,47,48,50,53 https://learningapps.org/ https://kahoot.com/schools/
153.	Мой первый школьный день (6).	Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями».	1	
154.	Школьные годы чудесные (6).	Выражает свои предпочтения в форме диалога-расспроса.	1	
155.	Полгода плохая погода, полгода совсем никуда... (6).	Высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивает различные виды путешествия, делая выводы.	1	
156.	На поезде по Гималаям (7).	Описывает картинки по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями.	1	
157.	Зачем мы путешествуем (7).	Строит монологическое высказывание по плану, выражая свое мнение.	1	ФГ
158.	На край света (7).	Аудирование Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет	1	
159.	Путешествуйте! Чтение (7).		1	ФГ
160.	Опасные сувениры (9).		1	
161.	Поговорим о покупках (6).		1	ФГ
162.	Проект «О пользе рекламы» (6).		1	ФГ
163.	А не много ли ты тратишь на покупки? (6).		1	ФГ

164.	Жизнь в кредит (6).	ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор Письмо Пишет сочинение с элементами рассуждения в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль.	1		ФГ
165.	Учимся аудированию-1 (6).		1		
166.	Контроль аудирования (6).		1		
167.	Учимся говорению-1 (9).		1		
168.	Учимся говорению-2 (9).		1		
169.	Учимся письму-1(8).		1		
170.	Учимся письму-2 (8).		1		
171.	Учимся письму-3 (8).		1		
172.	Учимся письму-4(8).		1		
173.	Черезстраницы культуры: Покупки в Москве (7).		1		ФГ
174.	Черезстраницы культуры: Покупки в Лондоне (7).		1		ФГ
175.	Литература–Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке» (7).		1		ФГ
176.	Пишем статью о похищении бриллиантов (9).		1		ФГ
177.	Межпредметные связи: Наука –Облака (4).		1		ФГ
178.	Проверь себя! Подготовка к лексико-грамматической контрольной работе по теме 5 (6).		1		
179.	Тест 5 (тема 5) (6).		1		
180.	Анализ ошибок (6).		1		

181.	Повторение грамматики (времена группы Simple) действительный залог; Повторение лексики по теме 1 (7).		1		
182.	Повторение грамматики (времена группы Continuous) действительный залог; Повторение лексики по теме 1 (7).		1		
183.	Повторение грамматики (времена группы Perfect) действительный залог; Повторение лексики по теме 1 (7).		1		
184.	Повторение грамматики (времена группы PerfectContinuous) действительный залог; Повторение лексики по теме 2 (8).		1		
185.	Повторение грамматики (времена группы Simple) страдательный залог; Повторение лексики по теме 2(8).		1		
186.	Повторение грамматики (времена группы Continuous) страдательный залог; Повторение лексики по теме 2 (8).		1		

187.	Повторение грамматики (времена группы Perfect) страдательный залог; Повторение лексики по теме 3 (9).		1		
188.	Повторение грамматики (условные предложения 4х типов и 2 смешанных типа); Повторение лексики по теме 3 (9).		1		
189.	Повторение грамматики (употребление артикля); Повторение лексики по теме 3 (9).		1		
190	Повторение грамматики (степени сравнения прилагательных и наречий); Повторение лексики по теме 4 (6).		1		
191.	Повторение грамматики (употребление наречий времени, места); Повторение лексики по теме 4 (6).		1		
192.	Подготовка к итоговой лексико-грамматической контрольной работе (6).		1		
193.	Повторение лексики по теме 5 (6).				
194.	Итоговая лексико-грамматическая		1		

	контрольная работа (6).				
195.	Анализ ошибок итоговой лексико-грамматической контрольной работы (8).		1		
196.	Готовимся к ЕГЭ - личное письмо, эссе (9).		1		
197.	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение (7).		1		
198.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2. Лексика, Грамматика (7).		1		
199.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3. Аудирование, Говорение (7).		1		
200.	Подготовка к ЕГЭ (7).		1		
201.	Подготовка к ЕГЭ (описание фотографии) (7).		1		
202.	Подготовка к ЕГЭ (сравнение фотографий) (7).		1		
203.	Подготовка к ЕГЭ (личное письмо) (7).		1		
204.	Подготовка к ЕГЭ (эссе) (7).		1		
	ИТОГО:		204 часа		

