

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Булашова И.В. /Булашова И.В./

28.08.2020

Поурочно-тематическое планирование

Английский язык

10 класс, 204 часа

Составители:
Жугина Е.А.
Кривандина А.А.

2020-2021 уч.г.

Тематическое планирование 10 класс.

№ раздела	Основное содержание по темам.	Кол-во часов
Раздел 2. Здоровье Раздел 6. Современная молодежь	Спорт и развлечения. Спорт и здоровье. Досуг. Кино и театр. Транспорт. Экология. Природа.	38 часов
Раздел 2. Здоровье Раздел 5. Природа и экология Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки	Еда, здоровье и безопасность. Продукты питания. Здоровье. Безопасность. Профессии. Профессиональные умения.	38 часов
Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 7. Страны изучаемого языка	Путешествия. Страны и достопримечательности. Экотуризм. Всемирное наследие. Города мира.	47 часов
Раздел 5. Природа и экология Раздел 9. Иностранные языки Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 8. Современные профессии Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 7. Страны изучаемого языка	Проблемы окружающей среды. Экология. Изменение климата и его последствия. Дикая природа. Исчезающие виды. Проблемы города и деревни.	38 часов
Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 6. Современная молодежь Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 10. Культура и искусство	Современная жизнь. Иностранные языки и их роль. Карьера. Жизнь в городе и деревне. Научно-технический прогресс. Мода и дизайн. Система ценностей.	43 часа
Итого:		204 часа

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание		
	Раздел 2. Здоровье		10 часов				
	Раздел 6. Современная молодежь		28 часов				
1.	Спорт и развлечения (38 часов). Путешествие под водой (6).	Чтение. Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Использует изучающее чтение в целях полного понимания информации.	1 час	1-7	МЭО 11 кл. Подготовка к ЕГЭ МЭО 10 кл. Занятие 5-6, 7-8 Вебсайт: www.eere.energy.gov .		
2.	Моё путешествие (6).	Чтение. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор. Отбирает значимую информацию в тексте.	1 час				
3.	Людимира (6).		1 час				
4.	Марафон (2).		1 час				
5.	Спорт и экстрим (2).		1 час				
6.	Спорт и здоровье (2).		1 час				
7.	Любителям футбола (2).		1 час				
8.	Все на стадион (2).		1 час				
9.	Развлечения (6).		1 час				
10.	Фильмы (6).		1 час				
11.	Контроль навыков аудирования (2).		Говорение. Обсуждает нравственные качества героя, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником.	1 час			
12.	Знаменитые люди (6).		Говорение. Обобщает информацию на основе прочитанного текста. Выражает различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка. Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями».	1 час			
13.	Кинематограф.			1 час			
14.	Группа Битлз (6).			1 час			
15.	Театр и спорт (6).			1 час			
16.	Мои увлечения (6).			1 час			
17.	Контроль лексико-грамматических навыков(6).			Говорение. Выражает свои предпочтения в форме диалога-расспроса. Высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментирует точку зрения собеседника,		1 час	
18.	Польза спорта (2).					1 час	
19.	Экстремальный спорт (6).					1 час	
20.	Личное письмо (6).					1 час	
21.	Письмо другу (2).					1 час	
22.	Официальные письма(6).					1 час	

23.	Письмо-жалоба (6).	<p>приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивая виды транспорта и делая выводы.</p> <p>Описывает картинки по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями.</p> <p>Строит монологическое высказывание по плану, сравнивает виды спорта, выражая свое мнение.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор</p> <p>Письмо.</p> <p>Анализирует, корректирует личное письмо с точки зрения его структуры, содержания и лексико-грамматических ошибок.</p> <p>Письменно излагает информацию в соответствии с заданием в форме личного письма.</p> <p>Анализирует содержание официальных писем с точки зрения их языковых и структурных особенностей.</p> <p>Анализирует образец письма-жалобы с точки зрения его структуры и содержания.</p> <p>Пишет письмо-жалобу в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы</p>	1 час	
24.	Жалоба в магазин (6).		1 час	
25.	Контроль монологической речи(6).		1 час	
26.	Через страны и культуры(6).		1 час	
27.	Виды транспорта в мире (6).		1 час	
28.	Егэ: лексика и грамматика. Модуль 1(6).		1 час	
29.	Книги Жюль Верна (6).		1 час	
30.	Герои Жюль Верна (6).		1 час	
31.	Энергетические ресурсы (6).		1 час	
32.	«Зеленые» проблемы (2).		1 час	
33.	Проверь себя. Модуль 1 (6).		1 час	
34.	Егэ: говорение. Модуль 1(6) .		1 час	
35.	Егэ:чтение. Модуль 1(6).		1 час	
36.	Контроль навыков диалогической речи (2).		1 час	
37.	Егэ: аудирование. Модуль 1(6).		1 час	
38.	Егэ: письмо. Модуль 1 (6).		1 час	
	Раздел 2. Здоровье		10 часов	
	Раздел 5. Природа и экология		9 часов	
	Раздел 1. Повседневная жизнь	5часо		

	Раздел 3. Городская и сельская жизнь		в 7 часов		
	Раздел 8. Современные профессии		3 часа		
	Раздел 9. Иностранные языки		4 часа		
39.	Еда, здоровье и безопасность (38 часов). Внешность (1).	Чтение. Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Использует изучающее чтение в целях полного понимания информации; Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор; Говорение. Отбирает значимую информацию в тексте. Обсуждает проблемы правильного питания, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником. Выражает различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка. Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями». Выражает свои предпочтения в форме диалогического расспроса. Высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивая виды кухни разных стран. Описывает картинки по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины,	1 час	7-13	МЭО 11 кл. Подготовка к ЕГЭ МЭО 10 кл. Занятие 5-6, 9-10 Вебсайты: https://www.helpguide.org/articles/healthy-eating https://www.healthline.com/nutrition/
40.	Что он сказал? (1).		1 час		
41.	За столом (3).		1 час		
42.	Правильное питание (3).		1 час		
43.	Секреты долголетия (2).		1 час		
44.	Еда и польза (2).		1 час		
45.	Мне нужен совет (5).		1 час		
46.	Егэ: аудирование. Модуль 2 (2).		1 час		
47.	Рынок труда (8).		1 час		
48.	Необычные профессии (8).		1 час		
49.	Должностные обязанности (8).		1 час		
50.	«Должно быть» или «может быть»? (9).		1 час		
51.	Безопасность в доме (1).		1 час		
52.	Егэ: лексика и грамматика. Модуль 2 (3).		1 час		
53.	Егэ: письмо. Модуль 2 (3).		1 час		
54.	Будь осторожен (5).		1 час		
55.	Обмен мнениями (1).		1 час		
56.	Предпочтения в еде (2).		1 час		

57.	Я к вам пишу (3).	высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями. Строит монологическое высказывание по плану, выражая свое мнение. Аудирование. Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор Письмо. Письменно излагает информацию в соответствие с заданием в форме личного письма. Пишет письмо – рекомендацию в соответствии с заданием, используя клише и соблюдая стиль.	1 час		
58.	Электронное письмо (1).		1 час		
59.	Письма-рекомендации (5).		1 час		
60.	Контроль навыков письма (5).		1 час		
61.	Идеальный учитель (9).		1 час		
62.	Меня интересуют подробности (5).		1 час		
63.	Поездка по обмену (9).		1 час		
64.	Русская и британская кухня (2).		1 час		
65.	Национальная еда (2).		1 час		
66.	«Война миров» (2).		1 час		
67.	ЕГЭ:говорение. Модуль 2 (3).		1 час		
68.	Контроль чтения (2).		1 час		
69.	Приготовления пищи (3).		1 час		
70.	Почему портится пища? (2)		1 час		
71.	Проверь себя. Модуль 2 (5).		1 час		
72.	ЕГЭ: чтение. Модуль 2 (1).		1 час		
73.	Административный контроль (9).		1 час		
74.	ЕГЭ: грамматика. Модуль 2 (5).		1 час		
75.	ЕГЭ: словообразование. Модуль 2 (5).		1 час		
76.	Проект: полезный фастфуд (2).		1 час		
	Раздел 1. Повседневная жизнь	4 часа			
	Раздел 3. Городская и сельская жизнь	3 часа			
	Раздел 7. Страны изучаемого языка	40 часов			

77.	Путешествия (47 часов). Пора в поездку (7).	Чтение. Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Использует изучающее чтение в целях полного понимания информации. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор.	1 час	13-21	МЭО 11 кл. Подготовка к ЕГЭ МЭО 10 кл. Занятие 11-12 Вебсайт: www.wildmadagascar.org . Вебсайт: http://whc.unesco.org/en/list .
78.	На ярмарке (3).		1 час		
79.	Особенности ярмарок (3).		1 час		
80.	Эпоха Ренессанса (7).	Отбирает значимую информацию в тексте.	1 час		
81.	Таинственный остров (7).	Говорение. Обсуждает фестивали, популярные туристические направления, используя новую лексику из текстов, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текстов с собеседником.	1 час		
82.	ЕГЭ: аудирование. Модуль 3 (7).	Выражает различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.	1 час		
83.	Контроль лексико-грамматических навыков (7).	Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями».	1 час		
84.	Мадагаскар(7).	Выражает свои предпочтения о путешествиях в форме диалога-расспроса.	1 час		
85.	Проект: тайны Мадагаскара. (7)	Высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями;	1 час		
86.	По Англии пешком (7).	комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивая разные страны с точки зрения их привлекательности для туристов и делая выводы.	1 час		
87.	И я там был (7).	Описывает картинки по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения	1 час		
88.	Чудеса мира(7).		1 час		
89.	ЕГЭ: говорение. Модуль 3 (3).		1 час		
90.	Как я отдыхаю(7) .		1 час		
91.	Куда поехать? (7).		1 час		
92.	Оксфорд (7).		1 час		
93.	Виды отдыха (7).		1 час		
94.	Почему мы едем именно туда? (7).		1 час		
95.	ЕГЭ: лексика. Модуль 3 (7).		1 час		
96.	ЕГЭ: грамматика. Модуль 3 (7).		1 час		
97.	Семья Смит (1).		1 час		

98.	Любимый отдых моей семьи (7).	<p>по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями.</p> <p>Строит монологическое высказывание по плану, сравнивает виды транспорта и фестивали, выражая свое мнение.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор</p> <p>Письмо.</p> <p>Пишет неформальные письма, повествуя о своей поездке, описывая увиденное и соблюдая структуру таких писем.</p> <p>Пишет отзыв о книге или фильме, соблюдая структуру.</p>	1 час		
99.	Егэ: личное письмо. Модуль 3 (7).		1 час		
100.	Письмо-рассказ (1).		1 час		
101.	Письмо-описание (7).		1 час		
102.	Контроль диалогической речи (7).		1 час		
103.	Рекомендуем книгу (7).		1 час		
104.	Всемирное наследие (7).		1 час		
105.	Проект: объекты Юнеско (7).		1 час		
106.	Я - герой книги (7).		1 час		
107.	Писатели-фантасты (7).		1 час		
108.	«Потерянный горизонт» (7).		1 час		
109.	Отзыв о книге, фильме (1).		1 час		
110.	Экотуризм (7).		1 час		
111.	Походы (7).		1 час		
112.	Успешный поход: советы (7).		1 час		
113.	Проверь себя. Модуль 3 (7).		1 час		
114.	ЕГЭ: чтение. Модуль 3 (7).		1 час		
115.	ЕГЭ: сравнение картинок. Модуль 3 (7).		1 час		
116.	ЕГЭ: описание картинок. Модуль 3 (7).		1 час		
117.	Фестивали мира (7).		1 час		
118.	Лучшие города мира (7).		1 час		
119.	Заметки путешественника (7).	1 час			
120.	ЕГЭ: эссе. Модуль 3 (7).	1 час			
121.	Путешествия: за и	1 час			

	против (7).				
122.	Путешествие как хобби (7).		1 час		
123.	Квест «Вокруг света» (7).		1 час		
	Раздел 5. Природа и экология Раздел 9. Иностранные языки Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 8. Современные профессии Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 7. Страны изучаемого языка		15 часов 6 часов 4 часа 2 часа 6 часов 5 часов		
124.	Проблемы окружающей среды (38 часов). В сердце урагана (8).	Чтение. Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Использует изучающее чтение в целях полного понимания информации. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор. Отбирает значимую информацию в тексте. Говорение. Обсуждает погоду, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником. Выражает различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка. Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями». Выражает свои предпочтения о погоде в форме	1 час	21-28	МЭО 11 кл. Подготовка к ЕГЭ МЭО 10 кл. Занятие 13-14 Вебсайты: www.acsonline.org/factpack/humpback.htm . www.greenpeace.org .
125.	В погоне за торнадо (8).		1 час		
126.	В Лондоне туман (7).		1 час		
127.	Погода (7).		1 час		
128.	ЕГЭ: личное письмо. Модуль 4 (9).		1 час		
129.	Прогноз погоды (7).		1 час		
130.	Спасем китов (5).		1 час		
131.	Проект «Горбатые киты» (5).		1 час		
132.	Исчезающие виды: способы решения (5).		1 час		
133.	Дикая природа в опасности (5).		1 час		
134.	Новости окружающей среды (5).		1 час		

135.	Деятельность человека и природа (3).	<p>диалога-расспроса.</p> <p>Высказывает свою точку зрения по проблемам окружающей среды, поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, делая выводы.</p> <p>Описывает картинку по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями.</p> <p>Строит монологическое высказывание по плану, выражая свое мнение.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор</p> <p>Письмо.</p> <p>Анализирует структуру сочинения «за - против» с точки зрения структуры, слов-связок.</p> <p>Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль.</p>	1 час		
136.	Человек в ответе за природу (5).		1 час		
137.	Проблемы экологии (5).		1 час		
138.	Туризм и экология (7).		1 час		
139.	Как помочь природе (5).		1 час		
140.	Вулканы (1).		1 час		
141.	Высказывание предположений (3).		1 час		
142.	Сочинение с аргументацией (1).		1 час		
143.	ЕГЭ: чтение. Модуль 4 (9).		1 час		
144.	Контроль навыков аудирования (9).		1 час		
145.	Сочинение «за и против» (1).		1 час		
146.	Долина гейзеров (5).		1 час		
147.	Природа мира (5).		1 час		
148.	«Моби Дик» (7).		1 час		
149.	Контроль чтения (9).		1 час		
150.	Глобальное потепление (5).		1 час		
151.	Проект: «Животные и глобальное потепление» (5).	1 час			
152.	Как спасти вымирающих животных (5).	1 час			
153.	Проверь себя. Модуль 4 (9).	1 час			
154.	ЕГЭ: сочинение. Модуль 4 (3).	1 час			
155.	ЕГЭ: лексика и грамматика (9).	1 час			
156.	ЕГЭ: аудирование.	1 час			

	Модуль 4 (3).				
157.	ЕГЭ: сравнение картинок. Модуль 4 (1).		1 час		
158.	ЕГЭ: описание картинки. Модуль 4 (1).		1 час		
159.	Планета в опасности (5).		1 час		
160.	В моих силах помочь природе (1).		1 час		
161.	Квест: «Мир природы» (5).		1 час		
	<p>Раздел 8. Современные профессии</p> <p>Раздел 9. Иностранные языки</p> <p>Раздел 1. Повседневная жизнь</p> <p>Раздел 3. Городская и сельская жизнь</p> <p>Раздел 6. Современная молодежь</p> <p>Раздел 4. Научно-технический прогресс</p> <p>Раздел 10. Культура и искусство</p>		<p>10 часов</p> <p>11 часов</p> <p>3 часа</p> <p>2 часа</p> <p>2 часа</p> <p>10 часов</p> <p>5 часов</p>		
162.	Современная жизнь (43 часа). Дизайнер (8).	Чтение. Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия.	1 час	28-34	МЭО 11 кл. Подготовка к ЕГЭ МЭО 10 кл. Занятие 3-4, 19-20 www.energystar.gov .
163.	Выбор профессии (8).	Использует изучающее чтение в целях полного понимания информации.	1 час		
164.	Знание языков и профессия (8).	Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор.	1 час		
165.	Профессиональные умения (8).		1 час		
166.	Успех (8).		1 час		
167.	Преступление и наказание. (8)	Отбирает значимую информацию в тексте. Говорение.	1 час		

168.	Как снизить преступность (8).	<p>Обсуждает проблемы современного общества, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником.</p> <p>Выражает различные чувства (радость, удивление, грусть, заинтересованность, безразличие), используя лексико-грамматические средства языка.</p> <p>Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями».</p> <p>Выражает свои предпочтения в форме диалога-расспроса.</p> <p>Высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивает особенности жизни в городе и деревне, делая выводы.</p> <p>Описывает картинки по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями.</p> <p>Строит монологическое высказывание о современных технологиях, выражая свое мнение.</p> <p>Аудирование.</p> <p>Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор</p> <p>Письмо.</p> <p>Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые</p>	1 час		
169.	Административный контроль (8).		1 час		
170.	ЕГЭ: говорение. Модуль 5 (8).		1 час		
171.	Нанотехнологии (4).		1 час		
172.	Компьютер для «чайников» (8).		1 час		
173.	Современные гаджеты (4).		1 час		
174.	Грани современной жизни (9).		1 час		
175.	Знаки времени (10).		1 час		
176.	Шопинг (1).		1 час		
177.	Одежда и характер (1).		1 час		
178.	ЕГЭ: аудирование. Модуль 5 (9).		1 час		
179.	Санкт-Петербург (10).		1 час		
180.	Школьные годы (9).		1 час		
181.	Мода и подростки (6).		1 час		
182.	Современные технологии (4).		1 час		
183.	Прогресс и природа (4).		1 час		
184.	Роль языков в современном обществе (9).		1 час		
185.	Герои нашего времени (3).		1 час		
186.	Защитники планеты (4).		1 час		
187.	Контроль письменной речи (9).		1 час		
188.	Энергоресурсы (4).	1 час			
189.	Проект: «Энергосбережение» (4).	1 час			
190.	Проверь себя. Модуль	1 час			

	5(10).	нормы, стиль				
191.	Эгэ: чтение. Модуль 5 (9).			1 час		
192.	Эгэ: грамматика. Модуль 5 (9).			1 час		
193.	Контроль лексико-грамматических навыков (9).			1 час		
194.	Эгэ: сравнение картинок. Модуль 5 (10).			1 час		
195.	ЕГЭ: описание. Модуль 5 (10).			1 час		
196.	Город и деревня (3).			1 час		
197.	Контроль навыков монологической речи (9).			1 час		
198.	Современная жизнь (9).			1 час		
199.	Милый дом (1).			1 час		
200.	Мобильные телефоны (4).			1 час		
201.	Время интернета (4).			1 час		
202.	Интернет и дети (6).			1 час		
203.	Проект: «Вебсайты» (10).			1 час		
204.	Технологии и образование (4).			1 час		
	Итого:		204 часа.			

