

Образование и социальный прогресс

Что такое образование? Это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции.

Нас воспитывают с детства. Учат, как различать хорошее и плохое, как поступать в разных ситуациях. А теперь представьте в масштабе всей страны. Государство воспитывает народ, который продолжит развитие. Прогресс не стоит на месте, постоянно меняясь из-за различных событий.

Развитие – очень долгий и тяжелый процесс. Вплоть до 19 века во Франции девушкам запрещалось обучаться в школах вместе с парнями. Церковь останавливает социальный прогресс, так как считается, что девушка должна быть порядочной матерью и женой. Большую роль играет классовое неравенство, которое очень сильно разделяет общество. Однако, Франция быстро становится великой державой, имеющей большое влияние в Европе. Немалую роль в этом сыграло то, что к началу XX в. во Франции была практически ликвидирована неграмотность.

Если проблема Франции – общее обучение, то в России слишком сильно тормозит развитие – крепостное право. К началу XIX в. реально существовал лишь Московский университет. Огромное количество крестьян, которые были совершенно неграмотными, являлось единственным стопором социального развития страны, ведь доля населения этого класса была приблизительно равно 90%. Даже после отмены крепостного права разногласия между слоями продолжали расти. Социально-экономические процессы в Российской империи протекали далеко неодинаково в разных уголках огромной страны. По данным на 1897 год доля образованных граждан Российской Империи составляла 21%. Однако, несмотря на всю противоречивость и незавершённость реформ, они ускорили переход от натурального хозяйства к товарно-рыночным отношениям капиталистического уклада.

После революции и образования СССР образование изменилось. Его получали все, ведь страна выращивала достойных участников рабочего коллектива, чтобы строить «светлое будущее». Происходило образование общества, люди обучались гуманитарным, естественным и даже точным наукам, могли продолжать свое образование в высшем учебном заведении. Расходы на образование в Советском Союзе не опускались ниже 7,5% от общих расходов, что позволяет сделать следующий вывод - просвещению в те времена уделялось большое внимание. Было построено много школ и университетов. Так, произошёл значительный рост численности рабочего класса, увеличившего свои ряды с 9 млн. (1928) до 23 млн. (1940) человек. Значительную часть общества стала составлять интеллигенция, численность которой увеличилась с 1,5 млн. в 1917 г. до 20 млн. человек. Её большую часть составляли военнослужащие и работники органов государственной безопасности.

Вторая мировая война известна людям, как время, наполненное страданием и болью. Однако, кроме жертв, она дала большой толчок для СССР. В это время велась и

экспериментальная деятельность, направленная на повышение уровня знаний. Особенно важно было воспитать в детях патриотизм. Также в послевоенный период с 1946 по 1950 был достигнут максимальный процента трат на образование, который составил 13,9%(и эти траты оправдали себя, к 1959 году в СССР осталось лишь 1,5% неграмотных людей). Вероятнее всего, это было связано с острой нехваткой грамотного населения в послевоенные годы, когда граждане занимались в вечерних школах, в связи с тем, что упустили возможность получить необходимый уровень знаний, так как принимали участие в военных действиях. Также стоит отметить тот факт, что именно с 1946 по 1955 годы закладывалась основа той самой знаменитой системы советского образования, которая впоследствии считалась одной из лучших в мире. Процент грамотных людей составлял 99,8 %. Благодаря этой системе Советскому Союзу удалось воспитать и обучить знаменитых учёных, первооткрывателей космического пространства. После окончания войны Франция вновь заняла привилегированное место в мире. Она вновь заняла позицию, активно участвуя в Европейском строительстве и гарантируя свою независимость и влияние на международном уровне.

Сейчас во Франции образование усиливается, оно обязательно с 3 до 16 лет. Основные принципы французского образования: свобода преподавания (государственные и частные учреждения), бесплатность образования, нейтральность образования, нерелигиозность образования. В 2017 году Франция выделила 154,6 млрд евро на свою систему образования, или 6,7% ВВП. Средний расход на ученика или студента увеличивается и составляет 8 690 евро. Он увеличивается с уровнем образования от 6 550 евро для школьника к 8 710 евро для ученика колледжа, 11 190 евро для ученика лицея до 11 670 евро для студента. Правительство хочет начало в 2017 году университетскую реформу бакалавра и планирует дальнейшее увеличение трат на образование в 2019 году. В Современной России этап развития образования в России не менее драматичен и неоднозначен. В обществе постепенно формируется понимание того, что преодоление кризисных явлений, успех реформ в России, ее возрождение во многом зависят от образовательной политики государства. В России также идёт развитие образования - 2014, 2015 и 2016 году сумма финансирования образования была поднята, в частности увеличились затраты на зарплаты учителям, образовательные программы и учебные заведения разного типа. Расходы федерального бюджета по разделу «Образование» в 2018 году составят 663 млрд руб., в 2019 году – 653 млрд руб. и в 2020 году – 668 млрд руб. Однако, к сожалению, учеба направлена только на сдачу экзаменов, практически не готовя детей к проблемам реальной жизни.

Артемова Е., Четвергова П., Хакимов Р., учащиеся 9Б класса

Éducation et progrès social

Ce qui est de l'éducation? Il s'agit d'un processus unique et ciblé d'éducation et d'apprentissage, ainsi que d'un ensemble de connaissances, de compétences, de compétences, de valeurs, d'expériences d'activités et de compétences acquises.

Nous sommes élevés depuis l'enfance. Ils enseignent comment distinguer le bien et le mal, comment agir dans différentes situations. Maintenant, imaginez à l'échelle du pays. L'état éduque un peuple qui continuera à se développer. Les progrès ne sont pas en place, en constante évolution en raison de divers événements.

Le développement est un processus très long et difficile. Jusqu'au 19ème siècle en France, il était interdit aux filles d'aller à l'école avec des garçons. L'église arrête le progrès social, car on croit qu'une fille doit être une mère et une femme décentes. L'inégalité de classe joue un grand rôle, ce qui est très partagé par la société. Cependant, la France devient rapidement une grande puissance ayant une grande influence en Europe. Le fait que l'analphabétisme ait été pratiquement éliminé en France au début du XXe siècle a joué un rôle important à cet égard.

Si le problème de la France est la formation générale, alors en Russie le développement est trop freiné-le servage. Au début du XIXE siècle, vraiment il n'était que l'université de Moscou. Un grand nombre de paysans, qui étaient complètement analphabètes, était le seul frein au développement social du pays, car la proportion de la population de cette classe était d'environ 90%. Même après l'abolition du servage, les désaccords entre les couches ont continué de croître. Les processus socio-économiques dans l'Empire russe ont été très différents dans différents coins du pays. Selon les données de 1897, la proportion de citoyens instruits de l'Empire russe était de 21%.Cependant, malgré toute la controverse et l'inachevée des réformes, ils ont accéléré la transition de l'économie naturelle aux relations commerciales et commerciales du régime capitaliste.

Après la révolution et l'éducation de l'URSS, l'éducation a changé. Tout le monde l'a reçu, parce que le pays cultivait des participants dignes de l'équipe de travail pour construire un "avenir brillant"» Il y avait l'éducation de la société, les gens ont été formés aux sciences humaines, naturelles et même exactes, ils ont pu poursuivre leur éducation dans un établissement d'enseignement supérieur. Les dépenses consacrées à l'éducation dans l'Union soviétique n'ont pas été inférieures à 7,5% des dépenses totales, ce qui permet de tirer la Conclusion suivante: l'éducation a fait l'objet d'une attention particulière à l'époque. De nombreuses écoles et universités ont été construites.Ainsi, il y a eu une augmentation significative du nombre de la classe ouvrière, qui a augmenté ses rangs de 9 millions (1928) à 23 millions (1940) de personnes. Une grande partie de la société a été constituée par l'intelligentsia, dont le nombre est passé de 1,5 million en 1917 à 20 millions. La plupart étaient des militaires et des agents de la sécurité de l'état.

La seconde guerre mondiale est connue des gens comme le temps rempli de souffrance et de douleur. Cependant, en plus des victimes, elle a donné un grand coup de pouce à l'URSS. À cette époque, des activités pilotes ont été menées pour améliorer les connaissances. Il était particulièrement important d'élever le patriotisme chez les enfants. Aussi dans la période

d'après-guerre de 1946 à 1950, le pourcentage maximum de dépenses d'éducation a été atteint, qui était de 13,9% (et ces dépenses se sont justifiées, en 1959, en URSS, il ne restait que 1,5% des personnes analphabètes). Cela était probablement dû à la pénurie aiguë de personnes alphabétisées dans les années d'après-guerre, lorsque les citoyens étaient engagés dans les écoles du soir, en raison du fait qu'ils ont manqué l'occasion d'obtenir le niveau de connaissances nécessaire, car ils ont participé aux hostilités. Il convient également de noter que c'est de 1946 à 1955 que la base du système d'éducation soviétique le plus célèbre, qui a ensuite été considéré comme l'un des meilleurs au monde, a été posée. Le pourcentage de personnes alphabétisées était de 99,8%. Grâce à ce système, l'Union Soviétique a réussi à éduquer et à former des scientifiques célèbres, des pionniers de l'espace. Après la fin de la guerre, la France a repris une place privilégiée dans le monde. Elle a de nouveau pris position en participant activement à la construction européenne et en garantissant son indépendance et son influence au niveau international.

Maintenant, en France, l'éducation est renforcée, elle est obligatoire de 3 à 16 ans. Principes fondamentaux de l'éducation française: la liberté d'enseignement (institutions publiques et privées), la gratuité de l'éducation, la neutralité de l'éducation, la non-religion de l'éducation. En 2017, la France a alloué 154,6 milliards d'euros à son système éducatif, soit 6,7% du PIB. La dépense moyenne pour un élève ou un étudiant augmente et s'élève à 8 690 euros. Il augmente avec le niveau d'éducation de 6 550 euros pour l'étudiant à 8 710 euros pour l'élève du collège, 11 190 euros pour l'élève du lycée à 11 670 euros pour l'étudiant. Le gouvernement veut lancer en 2017 la réforme universitaire du baccalauréat et prévoit une augmentation supplémentaire des dépenses d'éducation en 2019. Dans la Russie Moderne, l'étape du développement de l'éducation en Russie n'est pas moins dramatique et ambiguë. Dans la société, il est progressivement formé une compréhension que surmonter les phénomènes de crise, le succès des réformes en Russie, sa résurgence dépend en grande partie de la politique éducative de l'état. En Russie, le développement de l'éducation est également en cours - 2014, 2015 et 2016, le montant du financement de l'éducation a été augmenté, en particulier le coût des salaires des enseignants, des programmes éducatifs et des établissements d'enseignement de différents types. Les dépenses du budget fédéral de la section «Enseignement» en 2018 feront 663 milliards de rub., en 2019, à 653 milliards de roubles et en 2020 – 668 milliards de rub. Cependant, malheureusement, l'étude vise seulement à passer les examens, presque sans préparer les enfants aux problèmes de la vie réelle.

Artemova Elizaveta, Chetvergova Polina, Khakimov Robert