

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

ОБСУЖДЕН на заседании
педагогического совета школы
протокол № 208/1
от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ЧОУ СОШ
«Общеобразовательный центр
«Школа»
№ 159-ог от 30.08.2019

 /Сидорова С.И./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«Общеобразовательный центр «Школа»
на 2019 – 2020 учебный год

**Пояснительная записка к плану дополнительного образования
ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» на 2019-2020 учебный год**

План дополнительного образования ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» (г. о. Тольятти) составлен в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р), приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «6» октября 2009 г. № 373), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «17» мая 2012 г. № 413), Приказом МОиН РФ «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования от 09.03.2004 №1312.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам реализуется в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» в рамках внеурочной деятельности (в 1 – 10 классах) и через систему дополнительного образования.

Программы, адаптированные педагогами, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей и социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального подхода в образовании, воспитании, развитии детей и подростков. Все программы дополнительного образования рассмотрены на заседаниях методических объединений, рекомендованы к утверждению решением педагогического совета школы.

В основу плана дополнительного образования ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» легли опыт творческого поиска и мониторинг всех сторон учебно-воспитательного процесса, выявившие стремление педагогического коллектива к удовлетворению запросов и потребностей учащихся и их родителей, к созданию условий для более полной социализации ребенка. Попытки эффективного решения этих задач привели школу к необходимости внедрения личностно-ориентированного обучения на всех уровнях образования, включая дополнительное образование.

Содержание и логика построения плана дополнительного образования отражает задачи и цели образовательной программы и учебного плана школы, ориентированные на углубление базового образования.

Цели и задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- укрепление здоровья учащихся, привитие потребности к регулярным занятиям физической культурой, приобщение к здоровому образу жизни.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-10-х классов осуществляется по 5-ти направлениям:

- 1) духовно-нравственному;
- 2) социальному;
- 3) общеинтеллектуальному;
- 4) общекультурному;

5) спортивно-оздоровительному.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в рамках системы дополнительного образования в 2019–2020 учебном году ориентирована на реализацию программ следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная.

Работа в рамках дополнительного образования организована на основе учета возрастных, физиологических, психологических особенностей и творческих интересов учащихся. Наполняемость групп определяется желанием, интересами учащихся (от 3 до 20 учащихся).

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, адаптированным к условиям школы. Режим занятий строго регламентируется требованиями СанПИН.

Распределение кружков по направленностям, классам, а также количество учебных часов представлено в таблице.

№ п/п	Направленность	Наименование кружков	классы	Количество учебных часов на 1 учебную группу
1	Естественнонаучная	Лаборатория юных исследователей	8	1
		Химия в задачах и упражнениях	9	2
		Методы решения физических задач	11	3
		В мире химических веществ	10	1
		Химия за страницами учебника	11	4
		Решение биологических задач	10	1
		От простого к сложному	11	2
2	Социально-педагогическая	Занимательная фонетика	1	1
		ТРИЗ	1а,1б,1в 2а,2б 3а,3б 3а,4б	1
		Французский в перспективе	1	2
		Риторика	1 2 4	1
		Азбука общения	1	1
		Французский язык. Сдаю А1	5, 6	2
		Французский язык. Сдаю А2	7	2

		Французский язык. Подготовка к В1.	8, 9	2
		Французский язык. Подготовка к В2	10	2
		Французский язык. Подготовка к В2	11	1
		Социально- экономические науки (на французском языке)	11	1
		Литература Франции (на французском языке)	11	1
		Стратегии подготовки к международным экзаменам (на английском языке)	10, 11	1
		Перевод в профессиональной коммуникации	11	1
		От античности до современности	10	2
3.	Техническая	Робототехника	2, 3, 4	1
		Скретч	2, 3, 4	1
		Скретч	5	1
4.	Художественная	Ансамбль вокальной музыки	5-6	2
		История искусства	11	1
5.	Физкультурно- спортивная	Ритмика и танцы	1	1
		Ритмика и танцы	1 – 2	1
	Итого			43 часа